PRITARTA

Biržų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“

tarybos 2019 m. sausio 22 d.

protokoliniu nutarimu

PATVIRTINTA

Biržų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“

direktoriaus 2019 m. vasario 11 d.

įsakymu Nr. V- 14

**BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“**

**2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**PAGRINDIMAS**

1. Biržų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Biržų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2016-2020 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2016 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V-25 ir Biržų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2018 metų veiklos įsivertinimu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-9.

**II SKYRIUS**

**2018 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ**

2. **2018 metų įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai:**

Pagrindinės darželio 2016-2020 m. strateginio plano veiklos kryptys: aukštos ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas, vaikų sveikatos stiprinimas, sudarant sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas. Atsižvelgiant į jas 2018 metams iškelti veiklos uždaviniai: užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi, įgyvendinti vaikų saugumo užtikrinimo ir sveikatos stiprinimo priemones, tobulinti pedagogų kompetencijas. Šie uždaviniai buvo įgyvendinami užtikrinant vykdomų programų įvairovę ir ugdymo prieinamumą.

Pedagogai tobulino kvalifikaciją 366 valandas (21,5 val./kiekvienam pedagogui). Pravesti pedagogų mokymai „Mūsų darželis“ sistemoje.

Įvestas šviesolaidinis internetas. Baigtos kompiuterizuoti visų pedagogų darbo vietos (įsigyti 3 nauji kompiuteriai).

Sukurta nauja įstaigos internetinė svetainė https//azuoliukas.birzai.lm.lt/

Pratęsta veikla Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, parengta sveikatos ugdymo programa 2018-2022 metams „Sveikas ir saugus darželis“. Vykdytas Biržų visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Aktyviai judu-sveikas esu“.

Užbaigtas vykdyti 2016-2018 m. šviečiamosios veiklos projektas „Ugdykime sveiką ir harmoningą žmogų, kartu kurkime sveikatai palankią aplinką karstiniame regione“, finansuojamas Aplinkos ir Žemės ūkio ministerijų (partneriai: VšĮ Tatulos programa“, Biržų lopšelis-darželis „Genys“. Bendra vertė – 1270 Eur).

Įrengta gamtininkų stotelė „Zuikio ūkis“: pastatyta kompostinė, įsigytas inventorius lauko darbams, pastatytas ąžuolinis „Zuikio daržo“ simbolis.

Naudojant gamtines medžiagas įrengtas basų pėdučių „Sveikatos takas“.

Dalyvauta LR žemės ūkio rūmų projekte-konkurse „Auginu Lietuvai“, laimėtas ir pastatytas šiltnamis.

Ugdytiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo respublikiniuose konkursuose „Sveikuolių sveikuoliai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Tapome I ir II etapų nugalėtojais, patekome į finalą.

Vesti tradiciniai, įjungiantys visą darželio bendruomenę, fizinį aktyvumą skatinantys renginiai: „Visuotinė rytinė mankšta“, „Šeimų sveikatiada“, „Giliukų futboliukas“.

Suburtos visos Biržų rajono ikimokyklinės įstaigos kartu prasmingai paminėti Valstybės atkūrimo šimtmetį. Biržų kultūros centre parodytas koncertas visuomenei „Augame Lietuvai“.

Įsijungta į Lietuvos lopšelių-darželių „Ąžuoliukas“ sambūrį. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Nežinau kada pumpuras gimsta, gilėj ąžuolas miega-žinau“, „Laimingas vanduo-Lietuvos gyvastis“.

Įsijungta į rajonines piešinių parodas ir projektus.

Atnaujinta lauko ir vidaus ugdymo aplinka: futbolo aikštelė aptverta segmentine tvora, įrengta 1 nauja ir atnaujintos 7 smėlio dėžės, perdažytos 6 pavėsinės, pakeista 14 senų langų, įsigyti nauji baldai PU grupei (5 staliukai, 20 kėdučių), įrengta vaikų biblioteka, atliktas 4 administracijos kabinetų remontas, atliktas einamasis remontas grupėse, perdažytas darželio pastatų (I ir II korpuso) pamatas, atnaujinta maisto tvarkymui naudojama įranga ir inventorius, įvesta įstaigos apsaugos sistema.

Atliktas 2018 metų įstaigos veiklos įsivertinimas:

I srities „Įstaigos struktūros kokybė“ kriterijų 1.1. Finansavimas ir 1.4. Vykdomų programų įvairovė;

II srities „Įstaigos proceso organizavimo kokybė“ kriterijų 2.1.1. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas, 2.2.1. Kasdienės veiklos planavimas; 2.2.6. Ugdytinių pasiekimų vertinimas; 2.3.2. Komandų formavimas; 2.3.5. Personalo pasiekimų vertinimas; 2.4.5. Tėvų įtraukimas į įstaigos veiklą.

**3.** **SSGG** **analizė:**

**Stiprybės**

Vykdomų programų įvairovė (diegiamos ugdymo turinio naujovės).

Ugdymo procesas orientuotas į sveikos gyvensenos ugdymą.

Ugdymo prieinamumas (vaiko asmeninės raiškos tenkinimas; pagalba spec. poreikių ir kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams).

Įstaigos personalo bendravimas ir bendradarbiavimas (komunikacija; pozityvių santykių skatinimas; pasiekimų vertinimas).

Aktyvus ir sėkmingas ugdytinių dalyvavimas įstaigos, rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose.

Pedagogų ir tėvų sąveika (informavimas ir grįžtamojo ryšio kūrimas; pozityvių santykių skatinimas).

**Silpnybės**

Ugdymo(si) aplinkos ir sąlygų blogėjimas dėl prastėjančios įstaigos pastatų būklės.

Nepakankamas finansavimas edukacinių aplinkų modernizavimui.

Personalas (jaunų specialistų stoka; daugumos darbuotojų amžius nuo 50 iki 62 m.).

Darbuotojai nepakankamai įvaldę IKT.

**Galimybės**

Ugdymo/mokymo priemonių ir edukacinių aplinkų atnaujinimas, modernizavimas.

Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas.

Įsitraukimas į Lietuvos „Ąžuoliukų“ sambūrio veiklas.

Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.

Bendruomenė aktyviai kuria įstaigos įvaizdį.

**Grėsmės**

Nedidėjantis vaikų skaičius (gyventojų emigracija).

Blogėjanti lopšelio-darželio pastatų būklė.

**III SKYRIUS**

**TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI**

**4. Prioritetai.**

Švietimo kokybės gerinimas ir ugdymo modernizavimas.

Vaikų sveikatos ugdymas ir stiprinimas.

**5. Tikslai.**

Užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.

Stiprinti vaikų sveikatą, sudarant saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas.

**6. Uždaviniai.**

Tobulinti vadovų ir pedagogų kompetencijas.

Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi.

Įgyvendinti vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimo priemones.

Ugdyti bendruomenės fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną bendraujant ir bendradarbiaujant.

**IV SKYRIUS**

**TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **TIKSLAS. UŽTIKRINTI AUKŠTĄ UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĘ** | | | | | |
| * 1. **Uždavinys. Tobulinti vadovų ir pedagogų kompetencijas** | | | | | |
| Priemonės | | Vykdymo laikas | Vykdytojai | | Įgyvendinimo vertinimo kriterijai |
| 1.1.1. Kvalifikacijos tobulinimas  (2 priedas)  1.1.2. Darbuotojų metinis veiklos vertinimas  1.1.3. Įstaigos savivaldos institucijų posėdžiai  (1 priedas)  1.1.4. Metodinės grupės veikla  (2 priedas)  1.1.5. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese  (4 priedas)  1.1.6. Lopšelio-darželio 2019 metų veiklos įsivertinimas | | Visus metus  Sausis-vasaris;  gegužė-birželis  Sausis,  gegužė,  rugpjūtis  Visus metus  Visus metus  Gruodis, sausis | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktorius, darželio tarybos pirmininkas  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai  Direktorius,  direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, kompiuterių įrangos specialistas  Įsivertinimo grupė | | 100 proc. pedagogų ir 40 proc. nepedagoginių darbuotojų tobulins profesinę kvalifikaciją.  Atliktas darbuotojų metinis veiklos vertinimas, metinių uždavinių nustatymas ir įgyvendinimo aptarimas.  Aptarti įstaigos veiklos rezultatai, numatyti įstaigos veiklos kokybės gerinimo būdai, metodai.  Pedagogų, pasidalinusių patirtimi, kaip pritaikė kvalifikacijos metu įgytas žinias ugdymo procese, skaičius (6).  50 proc. pedagogų dalyvaus skelbiamuose rajono/šalies renginiuose, projektuose.  Įdiegtas ir taikomas E-dienynas, naudojantis sistema „Mūsų darželis“. 60 proc. tėvų naudojasi E-dienyno informacija.  30 proc. ugdomųjų veiklų tikslingai taikytos IKT.  Informatyvi įstaigos internetinė svetainė.  Atliktas 2019 metų įstaigos veiklos įsivertinimas.  Išvados panaudotos rengiant įstaigos 2020 metų veiklos planą. |
| * 1. **Uždavinys. Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi** | | | | | |
| 1.2.1. Kokybiškas  ikimokyklinio ir  priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas  (4 priedas)  1.2.2. Papildomų ugdymo  programų integravimas  1.2.3.Specialiosios pagalbos teikimas  1.2.4.Vaiko gerovės komisijos veikla  1.2.5. Ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimas  (2 priedas)  1.2.5. Edukacinių aplinkų (vidaus ir lauko) tobulinimas, modernizavimas, pritaikymas vaikų poreikiams  (5 priedas) | Visus metus  Visus metus  Gegužė  Visus metus  Visus metus  Visus metus  Visus metus | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai  Ūkvedys,  pedagogai  Logopedai, specialusis pedagogas  Vaiko gerovės komisija  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai  Direktorius,  direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys,  pedagogai | | Grupių ilgalaikių ugdymo planų įgyvendinimas aptartas savivaldos institucijose, išvados panaudotos ugdymo proceso tobulinimui.  Vykdytas kiekvieno vaiko individualios pažangos aptarimas su tėvais.  Stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo vedamos veiklos, teiktos rekomendacijos ugdymo kokybės tobulinimui.  Į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Auga ąžuoliukai“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą integruotos: sveikatingumo programa „Sveikas ir saugus darželis“; tarptautinė socializacijos programa „Zipio draugai“; etnokultūros programa; „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;  „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“; civilinės saugos mokymas.  Programų vykdymo rezultatai aptarti lopšelio-darželio savivaldos institucijose.  Pravestos civilinės saugos evakuacinės pratybos.  100 proc. vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, teikta logopedo pagalba.  100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų teiktos specialiojo pedagogo konsultacijos.  Įgyvendintos VGK plane numatytos intervencinės ir prevencinės priemonės įstaigos bendruomenei.  Grupių trumpalaikiai planai, vaikų pasiekimai fiksuojami E-dienyne „Mūsų darželis“.  40 proc. tėvų teikė siūlymus planuojant ugdymo procesą.  100 proc. tėvų supažindinti su vaikų pasiekimais.  Parengtos rekomendacijos pradinių klasių mokytojams apie priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.  Įrengta „Smalsučių laboratorija“ ir įsigytos priemonės vaikų patirtiniam ugdymui (Eur).  Įsigyta naujų ugdymo priemonių atnaujinant vidaus ir lauko edukacines erdves (Eur).  Įrengta 1 nauja lauko edukacinė erdvė vaikų meninei saviraiškai.  Vykdoma vaikų ekologinio daržininkavimo iniciatyva „Zuikio ūkis“.  Įsigytas 1 kompiuteris ir mokomosios programėlės vaikų bibliotekai.  Modernizuotos 2 grupės pagal projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“. |
| 1. **TIKSLAS. STIPRINTI VAIKŲ SVEIKATĄ, SUDARANT SVEIKAS IR SAUGIAS UGDYMO(SI) SĄLYGAS** | | | | | |
| * 1. **Uždavinys. Įgyvendinti vaikų saugumo ir sveikatos užtikrinimo priemones** | | | | | |
| 2.1.1. Sveikatą stiprinančių programų ir projektų įgyvendinimas.  2.1.2.Kokybiško vaikų maitinimo užtikrinimas  2.1.3. Vaikų sveikatos saugos reikalavimų užtikrinimas pagal higienos normų reikalavimus (5 priedas) | Visus metus  Visus metus  Visus metus | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,  pedagogai  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dietistas,  pedagogai  Direktorius,  ūkvedys | | 100 proc. vaikų dalyvauja programos „Sveikas ir saugus darželis“ veiklose.  Parengtas psichikos sveikatos stiprinimo projektas.  Vykdyta veiklos sklaida įstaigos ir sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo internetinėse svetainėse, rajoninėje spaudoje, grupių informaciniuose stenduose.  Parengti sveikos mitybos reikalavimus atitinkantys valgiaraščiai.  2 kartus per metus vykdyta vaikų maitinimo stebėsena, tėvų nuomonės tyrimas.  Informacija apie vaikų maitinimą skelbiama E-dienyne „Mūsų darželis“, grupėse ir įstaigos internetinėje svetainėje.  100 proc. įgyvendintos ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimo priemonės. |
| * 1. **Ugdyti bendruomenės fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną bendraujant ir bendradarbiaujant** | | | | | |
| 2.2.1.Bendruomenišku-mu grindžiamas tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą (3 priedas)  2.2.2. Efektyvaus tėvų informavimo ir švietimo organizavimas  2.3.3. Partnerystės plėtotė (6 priedas) | Visus metus  Visus metus  Visus metus | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai  Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai | 80 proc. tėvų įtraukti į lopšelio-darželio veiklą per vykdomas programas, projektus.  Atliktas tėvų nuomonės tyrimas vertinant 2019 metų įstaigos veiklą, teikiant siūlymus dėl ugdymo kokybės gerinimo.  Vesti ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimai kiekvienoje grupėje.  Vesti pozityvios tėvystės mokymai.  Organizuotos 2 paskaitos apie vaikų maitinimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, vaikų imuniteto stiprinimą.  80 proc. tėvų naudojasi E-dienyno „Mūsų darželis“ ir 65 proc. įstaigos internetinės svetainės teikiama informacija.  Vykdytas Biržų visuomenės sveikatos rėmimo projektas.  Organizuota sporto šventė, vaikų kūrybinių darbų paroda rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.  Vesta 1 apskritojo stalo diskusija su Biržų „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojais „Vaiko brandumas mokyklai ir pirmokų adaptacija“.  Organizuota pažintinė ekskursija į Biržų „Atžalyno“ pagrindinę mokyklą.  Vykdytos bendros veiklos: 3- su Biržų ŠPT specialistais, 3- su Biržų ikimokyklinėmis įstaigomis, 2 - su Biržų rajono savivaldybės J. Bielinio viešąja biblioteka. |

**V SKYRIUS**

**FINANSAVIMAS**

7. Veiklos planui įgyvendinti bus skiriama viso 450927 Eur. Iš jų: savivaldybės biudžeto 261700 Eur ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos 150900 Eur (mokinio krepšelio lėšos).

8. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų: planuojama surinkti 30000 Eur pajamų už teikiamas maitinimo paslaugas, 8327 Eur atlyginimo įstaigos reikmėms (0,35 Eur) ir gauti paramos lėšų 600 Eur (gyventojų pervesti įstaigai 2% valstybei sumokėto pajamų mokesčio).

**VI SKYRIUS**

**NUMATOMI REZULTATAI**

9. Besimokančios organizacijos kūrimas užtikrins veiksmingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, garantuos kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

10. Sveikatą stiprinančių programų ir projektų įgyvendinimas į sveikatinimo veiklą įjungs visą įstaigos bendruomenę. Vaikai įgis žinių ir įgūdžių apie sveikatos stiprinimą ir saugojimą, bus sukurta saugi ir palanki vaikų sveikatos ugdymui aplinka.

11. Atnaujintos, modernizuotos edukacinės ugdymo aplinkos atitiks šiuolaikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo reikalavimus ir bendruomenės poreikius.

12. Bendruomeniškumu grįstas tėvų (globėjų) į(si)traukimas į lopšelio-darželio veiklą, užtikrins kokybišką ugdymo tikslų įgyvendinimą.

13. Vyks efektyvus visuomenės, vaikų tėvų (globėjų) informavimas apie įstaigos veiklą, funkcijas, struktūrą ir teikiamas paslaugas.

**VII SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

14. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys.

15. Plano priežiūrą vykdys direktorius.

16. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui, atlikus 2019 metų įstaigos veiklos įsivertinimą.

**VIII SKYRIUS**

**PRIEDAI**

1. Savivaldos institucijų posėdžiai.
2. Metodinė veikla.
3. Vaikų saviraiškos ir sveikatos ugdymas.
4. Ugdymo proceso priežiūra.
5. Ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimas.
6. Lopšelio-darželio bendradarbiavimo modelis.
7. Tėvų švietimo ir informavimo sistema.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_