

PRITARTA

Biržų lopšelio – darželio „Ažuoliukas“
tarybos 2021 m. sausio 26 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA

Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktoriaus 2021 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. V-29

BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS PAGRINDIMAS

1. Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2021 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-75 ir Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020 metų veiklos įsivertinimu.

II SKYRIUS 2020 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

2. Įstaigos kontekstinė aplinka

Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ (toliau – įstaiga) geografinė aplinka (didelė lauko teritorija, netoli esantis senasis geležinkelis, Širvėnos ežeras, Agluonos upė) ir socialinių partnerių (Biržų krašto muziejus „Sėla“, Biržų rajono savivaldybės Jurgio Bielinio viešoji biblioteka, Biržų regioninis parkas, Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokykla, Biržų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, Biržų ikimokyklinės įstaigos, Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla, Biržų Švietimo pagalbos tarnyba, Lietuvos „Ažuoliukų“ sambūrio ikimokyklinės įstaigos) įtrauktis sudaro galimybę plėtoti gamtosauginę, patriotiškumo, kūrybiškumo, fizinio aktyvumo, sveikatingumo kryptis.

Ekonominė situacija – įstaigos veikla finansuojama Valstybės biudžeto (Mokymo lėšos), Biržų rajono savivaldybės biudžeto (Mokyklos aplinkos lėšos), specialiosios programos (tėvų įmokos), paramos ir projektų lėšomis.

Demografinis aspektas – įstaigoje yra 17 laisvų vietų ikimokyklinio ugdymo grupėse.

2020 metais lopšelių-darželių lankė 118 vaikų (2020-09-01). Sukomplektuotos 8 grupės: 2 ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo, 5 ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo.

Įstaigoje dirba tinkamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys mokytojai: 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas, 2 logopedai, 1 meninio ugdymo mokytojas. Atestuota: 4-mokytojai metodininkai, 7-vyresnieji mokytojai, 5-mokytojai; 2-logopedai metodininkai. Kiti darbuotojai - 22. Patvirtinta 40 etatų.

Mokesčio už vaikų išlaikymą įstaigoje lengvatos buvo taikomos 39 vaikams (32,5 proc.)

50 proc. lengvata, jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
21 vaikas 18 proc.	8 vaikai 7 proc.	10 vaikų 8,3 proc.	-

Organizuotas 3 priešmokyklinukų, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo lopšelio-darželio, pavėžėjimas.

3. Lopšelio-darželio tikslų įgyvendinimas

Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslai yra: **ugdymo paslaugų kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas ir naujovėms imlios, nuolat tobulėjančios, pilietiškos bendruomenės formavimas.** Vadovaujantis jais **svarbiausios 2020 metų veiklos kryptys buvo:**

- organizuoti darnų, inovatyvų, į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą;
- kurti sveiką, saugią, vaiko ugdymui palankią, pedagogiškai veiksmingą ugdymo(si) aplinką;
- stiprinti besimokančios bendruomenės idėją;
- plėtoti socialinę partnerystę.

Siekiant organizuoti inovatyvų ugdymą, užtikrintas pažangia pedagogine praktika pagrįstas patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas visiems vaikams. Vykdomos priemonės orientuotos į ugdymo kokybės gerinimą ir ugdymo turinio atnaujinimą, pasitelkiant inovatyvias metodikas, priemones ir personalizuoto ugdymo stiprinimą. Visose grupėse įgyvendinti STEAM projektai „Mažieji STEAM kūrėjai“, sukurtos metodinės priemonės ir mokytojų geroji patirtis pristatyta metodinėse dienose įstaigoje ir rajone. Įsigytos ugdymo priemonės tyrinėjimams, išmanieji robotukai (3). Įgyvendintas Biržų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Apsidairyk. Tausok“ (gautas finansavimas 600 Eur). Bendruomenė, vykdydama projektą, dalyvavo aplinkosauginėje veikloje: edukaciniai užsiėmimai apie vandens ir dirvožemio taršą, ekologinė daržininkystė, šiukšlių rūšiavimas. Vaikai susipažino su mokslinio tyrimo metodais, įgijo problemų sprendimo, kritinio mąstymo gebėjimų. Į ugdymo turinį integruota „Ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-6 m.) ugdymo karjerai programa“, suteikė vaikams karjeros pažinimo galimybių įgūdžius.

Įstaiga yra sveikatą stiprinanti mokykla, kuri į ugdymo programas kryptingai ir tikslingai integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikas ir saugus darželis“. Aktyviai dalyvavome respublikiniame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Organizuotos visuotinės rytinės mankštos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, naudojant ZOOM platformą. Kartą per mėnesį vyko sveikatos dienos grupėse. Aktyviai įsijungėme į respublikinę judumo savaitę „Judumas be jokios taršos“. Rugsėjo mėnesį ypatingas dėmesys buvo skirtas vaikų saugaus eismo įgūdžių ugdymui „Aš saugus kelyje“. Grupėse kasdien vyko vaikų fizinio aktyvumo skatinimo valandėlės. Dalyvauta rajoniniuose sportiniuose renginiuose „Mažieji olimpiečiai“ ir bėgimo varžybose P. Karoblio ir Biržų rajono mero tauri laimėti (užimta I vieta savo amžiaus grupėje). Pandemijos metu išnaudojome galimybes fizinį

aktyvumą skatinančias veiklas organizuoti lauke ir virtualioje aplinkoje (vykdant nuotolinį ugdymą). Dalyvaudami respublikinėje iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, organizavome temines savaites „Judėjimo galia“, „Vaisių ir daržovių nauda sveikatai“. Įsijungėme į respublikinius projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ (gautos ugdymo priemonės).

Vaiko emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui įgyvendiname Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Sveikatos keliu, žengiame kartu“ (gautas finansavimas 220 Eur). Vykdytos tarptautinė socializacijos programa „Zipio draugai“, socialinio emocio ugdymo olimpiada „Dramblys 2020“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Visą kovo mėnesį dalyvavome sąmoningumo didinimo „Be patyčių 2020“ veiklose „Kuriame draugystės knygą kartu“. Minėjome tarptautinę Tolerancijos dieną „Tolerancijos dėlionė“. Sveikatos priežiūros specialistė, vedama grupėse sveikatos valandėles, padėjo mokytojoms formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.

Įstaigoje reglamentuotas švietimo pagalbos organizavimas. Vyko 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aktyviai bendrauta su Biržų ŠPT pedagoginio-psichologinio sektoriaus specialistais, nustatant ugdytinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Tėvams teiktos specialiojo pedagogo konsultacijos. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams teikta logopedo pagalba: 2020 m. pirmą pusmetį - 43 vaikams, sutrikimas ištaisytas 10; antrą pusmetį pagalba teikta 39 vaikams.

Mokytojai profesines kompetencijas tobulino vadovaudamiesi įstaigos kvalifikacijos tobulinimo prioritetais ir asmeninio tobulėjimo planu: skaitmeninio raštingumo tobulinimas, vaikų sveikatos stiprinimas ir saugojimas, STEAM metodo integravimas į ugdymo turinį. Visi pedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją 755 val. (vidutiniškai 42 val. vienas pedagogas) kiti 4 įstaigos darbuotojai – 27 val.

Didelis dėmesys skirtas vaikų maitinimui. Vykdyta maitinimo stebėseną, organizuota vaikų sveikatai palanki mityba, dalyvauta vaikų sveikatą stiprinančiose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Nuotolinis ugdymas pareikalavo perorganizuoti visą ugdymo procesą, pasitelkti technologijas ir įgyti naujas kompetencijas. Nuotoliniam ugdymui pasiruošta: mokytojams sudarytos sąlygos naudotis įstaigos kompiuterine technika, išsiaiškintos šeimų galimybės dalyvauti nuotoliniame ugdyme. Mokytojai patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją: įgijo bendravimo pasitelkus skaitmenines technologijas, skaitmeninio turinio kūrimo įgūdžių. Nuotolinio ugdymo metu ypač sustiprėjo mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima. Bendravimas vyko skaitmeninėje erdvėje: FB, Messenger, informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Vykdyta šeimų (dalyvavo 54 proc. tėvų) apklausa apie nuotolinį ugdymą. Nuotolinio ugdymo organizavimą kokybę darželyje tėvai įvertino gerai.

Kuriama dinamiška ir atvira ugdymo aplinka. Baigtas įstaigos infrastruktūros modernizavimas, finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis. Dviejose grupėse sukurta šiuolaikiška, moderni ugdymo aplinka. Kitose grupėse - ugdomosios aplinkos praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis. Vykdam 2020 m. įstaigos veiklos įsivertinimą nustatyta, kad įstaigos ugdomųjų aplinkų kokybė (vidaus ir lauko) tenkina vaikų poreikius, skatina vaikų pažangą ir pasiekimus.

Informacijos sklaida apie įstaigos darbą, pokyčius, rezultatus sistemingai teikiama įstaigos internetinėje svetainėje <https://azuoliukas.birzai.lm.lt>.

4. Įstaigos finansavimo šaltiniai ir lėšos

Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Išlaidų rūšys	Gauta 2020 m. (Eur)	Panaudota 2020 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	299619	299619
Mokymo lėšos	182600	182600
1,2 proc. GPM lėšos	1002,93	284,97
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):	35430	35295,97
Parama, labdara	-	-
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektų)	820	820

Lėšų panaudojimas įstaigos edukacinių erdvių atnaujinimui 2020 m.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Įsigyti 3 nauji kompiuteriai, jų priedai (1 spausdintuvas, dvi vaizdo kameros ir kt.) bei jų darbui skirta programinė įranga	2185	Mokinio krepšelio ir tėvų įmokų lėšos
Įsigyti nauji baldai grupėms	1654	Mokinio krepšelio
Žaislai ir ugdymo priemonės grupėms	1296	Mokinio krepšelio
Kanceliarinės priemonės	988	Mokinio krepšelio ir tėvų įmokų lėšos
Pakeistos 3 grupių lauko durys	2865	Tėvų įmokų lėšos
Pakeisti sporto salės langai	1798	Tėvų įmokų lėšos
Atlikti I-o korpuso laiptinės, II-o korpuso koridoriaus ir maisto sandėlio remonto darbai, atnaujinta 4-ių ugdymo grupių grindų danga, pakeista 10% kanalizacijos vamzdyno, atnaujinta dalis įstaigos teritorijos ir patalpų apšvietimo instaliacijos	1576	Tėvų įmokų lėšos

Švaros ir higienos priemonės, buitinės technikos ir įrangos atnaujinimas	1560	Tėvų įmokų lėšos
COVID-19 prevencijai skirtų asmeninės apsaugos medicininių ir dezinfekcinių priemonių įsigijimas	644	Tėvų įmokų lėšos
Nauja patalynė grupėms	665	Tėvų įmokų lėšos
Maisto ruošimui ir patiekimui skirtų įrankių bei priemonių atnaujinimas	484	Tėvų įmokų lėšos
Įstaigos teritorijos priežiūrai skirtų priemonių įsigijimas	120	Tėvų įmokų lėšos

5. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS

- Diegiamos ugdymo turinio naujovės.
- Sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijai ir profesionalumui tobulinti.
- Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.
- Tėvų (globėjų) lūkesčių tenkinimas.
- Atnaujinamos, tobulinamos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.
- Ugdymo procesas orientuotas į sveikos gyvensenos ugdymą.
- Geras įstaigos mikroklimatas.
- Puoselėjamos įstaigos tradicijos.
- Informatyvi įstaigos internetinė svetainė <https://azuoliukas.birzai.lm.lt>

SILPNYBĖS

- Reikalinga įstaigos pastato renovacija, šaligatvių sutvarkymas.
- Didelė dalis baldų, minkšto inventoriaus yra seni, nusidėvėję.
- Dalies mokytojų motyvacijos stoka pokyčių įgyvendinimui.
- Nepakankamas mokytojų užsienio kalbų mokėjimas neleidžia pasinaudoti tarptautine patirtimi.

GALIMYBĖS

- Dalyvavimas projektuose, programose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.
- Lyderystės įgūdžių tobulinimas, inicijuojant ir vykdant bendrus projektus.
- Bendradarbiavimo su tėvais, socialiniais partneriais plėtojimas bei iniciatyvų skatinimas.
- Kolegialaus bendradarbiavimo plėtojimas.
- STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą.

- Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas teikiant neformaliojo ugdymo paslaugas.
- Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos tobulinimas.

GRĖSMĖS

- Nepakankamas įstaigos finansavimas materialinei bazei atnaujinti.
- Nepalankių demografinių pokyčių poveikis grupių komplektavimui.
- Įstaigos darbuotojų psichoemocinės būsenos blogėjimas dėl Covid-19.

III SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI

6. Tikslai

Ugdymo paslaugų kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas

Naujovėms imlios, nuolat tobulėjančios, pilietiškos bendruomenės formavimas

7. Uždaviniai

Organizuoti darnų, inovatyvų, į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą.

Kurti sveiką, saugią, vaiko ugdymui palankią, pedagogiškai veiksmingą ugdymo(si) aplinką.

Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją.

Plėtoti socialinę partnerystę.

IV SKYRIUS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

I TIKSLAS. UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĖS IR MOKYMOSI APLINKOS UŽTIKRINIMAS			
1.1.Uždavinys. Organizuoti darnų, inovatyvų, į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą			
Priemonės	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Auga ažuoliukai“ atnaujinimas ir įgyvendinimas	I, III ketvirčiai	Darbo grupė	Iki 2021.09.01 atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Auga ažuoliukai“.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas	Visus metus	Mokytojai	Grupių ilgalaikių ugdymo planų įgyvendinimas aptartas savivaldos institucijose, išvados panaudotos ugdymo proceso tobulinimui.
1.1.3. Organizuoti ir vykdyti ugdomuosius STEAM projektus grupėse	Visus metus	Mokytojai	Vykdytų projektų skaičius.
1.1.4. 2021 metų įstaigos veiklos įsivertinimas	IV ketvirtis	Darbo grupė	Atliktas 2021 metų įstaigos veiklos įsivertinimas. Išvados panaudotos rengiant įstaigos 2022 metų veiklos planą.

<p>1.1.5. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas ir saugus darželis“ įgyvendinimas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>100 proc. vaikų ir ne mažiau kaip 60 proc. tėvų dalyvaus sveikatinimo veiklose. Sveikatinimo programų ir vykdytų projektų skaičius.</p>
<p>1.1.6. Papildomų ugdymo programų ir projektų integravimas: 1.1.6.1. Tarptautinė socializacijos programa „Zipio draugai“; 1.1.6.2. Etnokultūros programa; 1.1.6.3. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“; 1.1.6.4. „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“; 1.1.6.5. SEU olimpiada „Dramblys“; 1.1.6.6. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-6 m.) ugdymas karjerai“ programa.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>90 proc. vaikų įsisavins pagrindines programų nuostatas, įgis reikiamų kompetencijų. Tenkinami tėvų poreikiai.</p>
<p>1.1.7. Sąlygų sudarymas neformaliojo ugdymo(si) veiklų organizavimui: „Ažuolo krepšinio mokykla“, „Linksmieji transformeriai“, „Šokių studija“.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktorius</p>	<p>Būrelius lankys 30% darželio ugdytinių. Vaikai realizuos savo individualius poreikius, ugdysis gebėjimus.</p>
<p>1.1.8. Skaitmeninių priemonių naudojimas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>Kiekvienas mokytojas įvaldys ne mažiau kaip 3 skaitmenines priemones. Mokytojų, dalyvavusių skaitmeninių ugdymo priemonių kūrime, dalis.</p>
<p>1.1.9. Gerosios darbo patirties sklaida</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Mokytojų, pristačiusių gerąją darbo patirtį metodiniuose pasitarimuose „Kolega- kolegai“, skaičius.</p>
<p>1.1.10. Savalaikės švietimo pagalbos vaikui teikimas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Specialistai, mokytojai, VGK</p>	<p>Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius. Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų teigiamai vertins personalizuotą ugdymo procesą. Įgyvendintos Vaiko gerovės komisijos plane numatytos</p>

			prevencinės ir intervencinės priemonės.
1.2.Uždavinys. Kurti sveiką, saugią, vaiko ugdymui palankią, pedagogiškai veiksmingą ugdymo(si) aplinką.			
1.2.1. Lauko laboratorijos įkūrimas „Gamtininkų stotelėje“	II, III ketvirčiai	Direktorius	Įkurta STEAM ugdymui skirta lauko erdvė. Įsigytų ugdymo priemonių skaičius.
1.2.2. Tęsti gamtamokslinio tyrinėjimo erdvių kūrimą „Zuikio ūkyje“	II, III ketvirčiai	Direktorius	Pasodinti vaismedžiai. Atnaujintas „Basų pėdučių takas“.
1.2.3. Ugdymo erdvių praturtinimas priemonėmis, skirtomis vaikų įvairių gebėjimų ugdymui	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytojas	Atnaujinta „Muzikos pievelė“. Įsigyta naujų ugdymo priemonių. 30 proc. ugdomųjų veiklų vyks netradicinėse aplinkose.
1.2.4. Ugdymas netradicinėse aplinkose (išvykos, edukacijos bibliotekoje, muziejuje, kitose švietimo įstaigose ir kt.)	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	20 proc. mokinio krepšelio lėšų skiriama vaikų pažintinei veiklai. Vykdomų projektų lėšos. 90 proc. vaikų dalyvaus edukaciniuose užsiėmimuose ir veiklose netradicinėse aplinkose.
1.2.5. Vaikų sveikatai palankios mitybos organizavimas.	Visus metus	Direktorius, dietistas	Atsakingų institucijų tikrinimų išvados. 2 kartus per metus vykdoma vaikų maitinimo stebėseną.
1.2.6. Saugios aplinkos užtikrinimas	Visus metus	Direktorius	100 proc. įgyvendintos ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimo priemonės.
2. TIKSLAS. NAUJOVĖMS IMLIOS, NUOLAT TOBULĖJANČIOS, PILIETIŠKOS BENDRUOMENĖS FORMAVIMAS			
2.1.Uždavinys. Stiprinti besimokančios bendruomenės idėja			
2.1.1. Darbuotojų saviugdosa ir savišvietos plėtojimas nuotoliniuose mokymuose	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų ir kitų įstaigos darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius.
2.1.2. Tikslinių mokymų bendruomenei organizavimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokymų skaičius: pedagogams, kitiems darbuotojams, tėvams.
2.1.3. Darbuotojų skatinimo ir vertinimo modelio tobulinimas	I, IV ketvirčiai	Direktorius	Darbuotojų metinių pokalbių vykdymas. Darbuotojų veiklos įsivertinimas ir vertinimas. Paskatintų darbuotojų skaičius.

2.1.4. Bendruomenės tradicinių renginių organizavimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Renginių skaičius. Įstaigos mikroklimato vertinimas.
2.1.5. Atlikti 2021 metų rizikos vertinimą	Visus metus	Direktorius, darbo grupė	Atlikta vidaus kontrolės stebėseną ir parengta stebėsenos ataskaita.
2.2. Uždavinys. Plėtoti socialinę partnerystę			
2.2.1. Dalyvauti socialinių partnerių projektuose ir veiklose	Visus metus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vykdytų bendrų projektų, renginių skaičius.
2.2.2. Kviesti socialinius partnerius dalyvauti įstaigos renginiuose	Visus metus	Direktorius	Organizuotų veiklų skaičius. Partnerystės tinklo plėtra sudarant naujas bendradarbiavimo sutartis.
2.2.3. Tėvų švietimo ir informavimo sistemos tobulinimas: 2.2.3.1. savanoriškos veiklos organizavimas; 2.2.3.2. tėvų susirinkimų organizavimas; 2.2.3.3. tėvų nuomonės tyrimas (ugdymo kokybė, poreikių tenkinimas, maitinimas); 2.2.3.4. tėvų dalyvavimas renginiuose; 2.2.3.5. tėvų informavimas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	70 proc. teigiami tėvų atsiliepimai apie informavimą (vaiko pasiekimai, ugdymo procesas, lūkesčiai), vykdomas bendras veiklas. Tėvų įsitraukimas į nuotolinį ugdymą. Tėvų, dalyvavusių įstaigos veiklose, dalis. Tėvų aktyvumas įstaigos savivaldos institucijose.
2.2.4. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas skleidžiant savalaikę ir įvairiapusę informaciją apie įstaigoje vykdomas veiklas ir pasiekimus	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Informacijos viešinimas vietinėje spaudoje, įstaigos internetinėje svetainėje https://azuoliukas.birzai.lt ir kituose internetiniuose portaluose, sistemoje „Mūsų darželis“.

V SKYRIUS FINANSAVIMAS

8. Veiklos planui įgyvendinti bus skiriama viso 546710 Eur. Iš jų: savivaldybės biudžeto 319000 Eur ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos 186210 Eur (mokinio krepšelio lėšos).

9. Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų, kurių planuojama surinkti 41500 Eur: 28600 Eur pajamų už teikiamas maitinimo paslaugas ir 12900 Eur atlyginimo įstaigos reikmėms (0,50

Eur). Planuojama gauti paramos lėšų 700 Eur (gyventojų pervesti įstaigai 1,2 proc. valstybei sumokėto pajamų mokesčio).

VI SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI

10. Ugdymo kokybę gerins į praktiką diegiamas mokslo pažanga grindžiamas ugdymas ir inovatyvūs pedagoginiai metodai bei priemonės.

11. Ugdymas vyks saugiose, įtraukiančiose ir įgalinančiose erdvėse įstaigoje ir už jos ribų. Bus sukurta saugi, jauki ir šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka, atitinkanti Geros mokyklos koncepcijos reikalavimus.

12. Kuriama solidari, atvira kaitai bendruomenė, augs bendruomenės narių iniciatyvumas, kūrybiškumas. Kryptingai tobulinant kvalifikaciją didės mokytojų asmeninis profesinis meistriškumas.

13. Nuolatinis ryšys ir bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių gerins vaikų ugdymo rezultatus, individualią kiekvieno vaiko pažangą. Tėvų įtraukimas į įstaigos bendruomenės veiklą formuos teigiamą įstaigos mikroklimatą, gerins tėvų, vaikų bei pedagogų tarpusavio santykius.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys.

15. Plano priežiūrą vykdys direktorius.

16. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui, atlikus 2021 metų įstaigos veiklos įsivertinimą.

VIII SKYRIUS PRIEDAI

1. Savivaldos institucijų posėdžiai.
 2. Metodinė veikla.
 3. Vaikų saviraiškos ir sveikatos ugdymas.
 4. Ugdymo proceso priežiūra.
 5. Ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimas.
 6. Lopšelio-darželio bendradarbiavimo modelis.
 7. Tėvų švietimo ir informavimo sistema.
-