

BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“

2022 METŲ

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I DALIS

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos kontekstinė aplinka

Biržų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ – biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veikianti nuo 1975 metų. Įstaigos adresas: Sąjungos g. 11, 41134, Biržai, tel. (8 450) 31630, el. p. bmdazuoliukas@gmail.com, įstaigos interneto svetainės adresas <https://www.azuoliukas.birzai.lm.lt>

Lopšelio-darželio geografinė aplinka (didelė lauko teritorija, netoli esantis senasis geležinkelis, Širvėnos ežeras, Agluonos upė) ir socialinių partnerių (Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla, Biržų ikimokyklinės įstaigos, Biržų Švietimo pagalbos tarnyba, Biržų regioninis parkas, Biržų krašto muziejus „Sėla“, Biržų rajono savivaldybės Jurgio Bielinio viešoji biblioteka, Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokykla, Lietuvos „Ažuoliukų“ sambūrio ikimokyklinės įstaigos, Biržų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras) įtrauktis sudaro galimybę plėtoti gamtosauginę, patriotiškumo, kūrybiškumo, fizinio aktyvumo, sveikatingumo kryptis.

Ekonominė situacija – įstaigos veikla finansuojama Valstybės biudžeto (Mokymo lėšos), Biržų rajono savivaldybės biudžeto (Mokyklos aplinkos lėšos), specialiosios programos (tėvų įmokos), paramos ir projektų lėšomis.

Demografinis aspektas – įstaigoje vaikų skaičius didėja. Sukomplektuota 8 grupės. Lopšelyje-darželyje yra 9 laisvos vietos ikimokyklinio ugdymo grupėse (4-5 m. vaikams).

Lopšelis-darželis vykdo Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „AUGA AŽUOLIUKAI“.

II DALIS

DARBUOTOJAI

2.1. Darbuotojai

Eil. Nr.		2022 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	38
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	17
	vadovai	2
	mokytojai	15

	pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius): psichologas socialinis pedagogas specialusis pedagogas logopedas mokytojo padėjėjas, dirbantis su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais	2,75 et.: - - - 0,25 et. 1,5 et. 1 et.
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	16
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	6
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	7
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	1

2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2022 metais

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2022 metais: skaitmeninio raštingumo tobulinimas, vaiko skirtųjų suvokimas, panaudojimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.

Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas tobulino vadovaudamiesi įstaigos kvalifikacijos tobulinimo prioritetais ir asmeninio tobulėjimo planu.

Viena mokytoja atestuota vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Viena mokytoja baigė Vytauto Didžiojo universitete ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos bakalauro studijas.

Viena mokytoja įgijo Lietuvos masinio futbolo asociacijos lyderio sertifikatą.

Visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo 40 val. Tūkstantmečio darželio kvalifikacijos tobulinimo programoje (įgyvendino VšĮ „Gyvenimo Universitetas LT“ akreditacijos pažymėjimas Nr. IVP-38). Mokytojai plėtojo turimas kompetencijas ir įgijo naujų žinių, gebėjimų ir įgūdžių apie SUP turinčio vaiko ugdymą, kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių turinčiais vaikais; inovatyvūs ugdymo metodai, STEAM, tyrinėjimai ir eksperimentai, psichologinės sveikatos stiprinimas.

Kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pedagogai dalyvavo po 5 dienas (vidutiniškai 30 val. kiekvienas pedagogas).

Direktorius pavaduotoja ugdymui ir du priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 40 val. mokymuose (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.

10 mokytojų padėjėjų tobulino kvalifikaciją 40 val. ilgalaikėje programoje „Mokytojo padėjėjo kompetencijos, sėkmingas bendravimas, bendradarbiavimas ir vaidmuo švietimo įstaigoje, vykdančioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas“.

Kiti įstaigos darbuotojai tobulino profesines kompetencijas mokymuose 99 val.

2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai (vadovų, mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Tarptautiniame konkurse „Saugomas karstas – dovana ateities kartoms“ dalyvavo 4 mokytojai. Kategorijoje „Mano neįprasta pamoka“ 2 mokytojai laimėjo antrą vietą, kiti tapo diplomantais.

Mokytojų komanda organizavo ir įgyvendino projektą respublikos švietimo įstaigų ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2022“ (dalyvavo 32 mokytojai, 308 ugdytiniai).

Meninio ugdymo mokytoja organizavo respublikinę akciją „Muzikinė pertraukėlė“.

Dvejuose Biržų ŠPT metodinėse dienose įstaigos mokytojai pasidalino sėkminga ugdymo praktika: „Inovatyvių metodų panaudojimas klasėje organizuojant integruotas STEAM veiklas“ du mokytojai skaitė pranešimus, „Pažinkime gimtąjį kraštą“ pristatytas priešmokyklinio ugdymo grupės vykdytas projektas.

Mokytojai aktyviai dalinosi gerąja darbo patirtimi įsijungdami į 35 respublikinius projektus.

2.4. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2022 metais.

Įstaigoje 20 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų (24 proc.) reikalinga teikti specialiojo pedagogo pagalbą. 2022 m. įstaigai buvo problema rasti šį specialistą. Trumpalaikę specialiojo pedagogo pagalbą teikė Biržų ŠPT specialistas.

III DALIS MOKINIAI (VAIKAI)

3.1. Mokinių (vaikų) skaičius

Amžius	2021 metai (skaičius)			2022 metai (skaičius)	
	2021-01-01	2021-09-01	2021-12-31	2022-09-01	2022-12-31
Ikimokyklinis	99	96	97	85	89
Priešmokyklinis	21	20	20	34	34
Iš viso:	120	116	117	119	123

3.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai

Bendras vaikų skaičius 2022-12-31	Vaikų skaičius, kuriems <u>per 2022 metus</u> buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.)	Vaikų skaičius, kuriems <u>per 2022 metus</u> buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
41	50	50

3.3. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių

Skaičius mokykloje 2022-12-31	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
41	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	10 vaikų 24 proc.	13 vaikų 32 proc.	18 vaikų 44 proc.

3.4. Vaikų išlaikymas įstaigoje

Atlyginimo už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2022-12-31 duomenimis) buvo suteiktos 39 vaikams (32 proc.).

50 proc. lengvata, jei šeima auginą 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
14 vaikų 12 proc.	12 vaikų 10 proc.	13 vaikų 11 proc.	-

3.5. Vaikų pavėžėjimas

Toliau kaip 3 km nuo lopšelio-darželio gyvenančių vaikų skaičius – 1 (priešmokyklinukai).

Mokyklos (geltonuoju autobusu)	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
-	1	-	-	1	-

3.6. Neformalusis vaikų švietimas

Vykdomos veiklos	Lankančiųjų mokinių skaičius
VšĮ inžinerijos mokykla „Linksmieji transformeriai“	33
Gimnastikos ir sportinių šokių ABC	47

3.7. Projektai

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	4	5	1
Dalyvavusių mokinių skaičius	286	532	24
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	58 proc.	87 proc.	20 proc.

IV DALIS INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
23	3	-	-	518	Gautos padėkos už dalyvavimą	24	4

4.2. Vaikų asmenybės ūgties ir pasiekimų vertinimas pagal pasiekimų žingsnius

ir sritis

Vertinimo tikslas – tenkinti vaiko ugdymosi poreikius, atskleidžiant jo galias ir tobulinant ugdymo proceso kokybę.

Įstaigoje sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. 89 proc. tėvų (globėjų) jungiasi prie elektroninio dienyno sistemos „Mūsų darželis“. Vaiko pasiekimus vertina mokytojai, specialistai, tėvai (globėjai), pats vaikas.

Ikimokyklinio amžiaus vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, mokytojui pasirenkant vertinimo būdus ir metodus. Vertinama pagal Ikimokyklinio ugdymo programą AUGA AŽUOLIUKAI“, naudojant Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (18 ugdymo sričių, 6 žingsnių vertinimo metodika). Pasiekimų įvertinimai fiksuojami informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ skiltyje „Pasiekimų vertinimas“, „Vaiko veiklos“. Individualūs kiekvieno vaiko pasiekimai pateikiami grafine forma, kuri vaizdžiai parodo individualią kiekvienos srities pažangą, kokios stiprybės ir tobulintinos sritys.

Vaiko pažanga ir pasiekimai su tėvais aptariami individualiai, esant poreikiui. Tėvams (globėjams) yra sudarytos sąlygos tapti lygiaverčiais vertinimo proceso partneriais, kviečiant aktyviai dalyvauti (jiems priimtinomis formomis) savo vaiko pažangos vertinime, priimant sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar švietimo pagalbos.

Pasiekimų įvertinimas vyksta mokslo metų pradžioje (pirminis), pateikiant įvertinimo išvadas aprašomuoju būdu kokios yra stipriosios ir silpnosios vaiko pusės ir kas siektina. Mokslo metų viduryje (tarpinis) vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų įvertinimas. Baigiantis mokslo metams – galutinis pasiekimų įvertinimas ir nustatoma vaiko individuali kiekvienos srities pažanga. Tėvai (globėjai) supažindinami su įvertinimo rezultatais ir vaiko pažanga.

Pradėta įgyvendinti atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Programoje įvardinti pasiekimų lygių požymiai, siekiant geriau įvertinti kiekvieno vaiko poreikius ir tikslingai jam talkinti. Formuojamasis vertinimas taikomas vaiko individualios pažangos skatinimui, sumuojamasis - vaiko pasiekimų įvertinimui. Vaiko pasiekimai pateikiami aprašomuoju būdu kas pasiekta, ką reikia tobulinti. Pasiekimų įvertinimas atliekamas 3 kartus per mokslo metus. Mokslo metų pabaigoje – priešmokyklinio ugdymo mokytoja parengia Rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.

Mokytojas, vertindamas ir apmąstydamas vaikų pasiekimus, mato vaiko asmenybės ūgtį, kartu įsivertina ir savo profesinės veiklos kokybę.

V DALIS FINANSAVIMAS

5.1. Finansavimo šaltiniai

Išlaidų rūšys	Likutis 2022 m. pradžioje (Eur)	Gauta 2022 m. (Eur)	Panaudota 2022 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	-	476933,55	476933,55
Mokymo lėšos	-	265680	265680
1,2 proc. GPM lėšos	3361,44	1031,70	3443,54
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):	-	52647,41	52647,41
Parama, labdara	-	-	-
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektų):	-	700	700

5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Įsigyta inovacinės kompiuterinės technikos (trys išmanieji TV monitoriai, 10 planšetinių kompiuterių, du spausdintuvai ir kt. ugdymo priemonės)	3857,00	Mokinio krepšelio, tėvų įmokų ir 1,2 proc. GPM paramos lėšos
Pakeista 5 grupėse dalis susidėvėjusių baldų naujais	5307,23	Mokinio krepšelio, tėvų įmokų ir 1,2 proc. GPM paramos lėšos
Įsigyta žaislų, konstruktorių, vidaus ir lauko ugdymo priemonių, mokymų programų	3646,45	Mokinio krepšelio, tėvų įmokų, projektų lėšos
Sumontuotos 2 balansinės supynės lauko žaidimų aikštelėse	650,00	Tėvų įmokų lėšos
Įsigyta kanceliarinių priemonių	832,23	Mokinio krepšelio, tėvų įmokų lėšos
Atnaujinti pirmos medicininės pagalbos rinkiniai grupėse	380,00	Savivaldybės biudžeto lėšos
Atlikti įstaigos I ir II korpusų stogo dangos, ventiliacijos kaminėlių ir lietaus kanalizacijos atnaujinimo darbai; atlikti fasado išorės sandūrų hermetizavimo	18540,00	Savivaldybės biudžeto lėšos

darbai; pakeista 3 įėjimų tambūrų sena stogo danga nauja		
Įsigytos medžiagos, kurios 2023 metais bus naudojamos įstaigos teritorijos senos tvoros ir vartų keitimui	8500,00	Savivaldybės biudžeto lėšos
Atlikti 2 grupių patalpų remonto darbai, atnaujintos 4 grupių grindų dangos, pakeista apie 5 proc. įstaigos santechninių mazgų, įrengta nauja komposto aikštelė, įsigyta naujų priemonių pastato ir lauko apšvietimo sistemos atnaujinimui	3196,86	Tėvų įmokų ir projektų lėšos
Sumontuoti 28 šviesą atspindintys roletai 4 grupėse	2442,84	Tėvų įmokų lėšos
Atnaujintos švaros ir higienos priemonės, buitinė technika ir įranga	1583,49	Tėvų įmokų lėšos
Įsigyta nauja vaikiška patalynė, rankšluosčiai	1165,00	Tėvų įmokų lėšos
Atnaujintos maisto ruošimui ir patiekimui skirti įrankiai ir priemonės	407,72	Tėvų įmokų lėšos
Įsigytos įstaigos teritorijos priežiūrai skirtos priemonės	185,00	Tėvų įmokų lėšos

VI DALIS

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslai: ugdymo paslaugų kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas ir naujovėms imlios, nuolat tobulėjančios, pilietiškos bendruomenės formavimas. Vadovaujantis jais svarbiausios 2022 metų veiklos kryptys buvo:

- organizuoti darnų, inovatyvų, į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą;
- kurti sveiką, saugią, vaiko ugdymui palankią, pedagogiškai veiksmingą ugdymo(si) aplinką;
- stiprinti besimokančios bendruomenės idėją;
- plėtoti socialinę partnerystę.

Įgyvendinant strateginius tikslus įstaigoje vykdytos priemonės buvo orientuotos į ugdymo kokybės gerinimą ir ugdymo turinio atnaujinimą pasitelkiant inovatyvias metodikas, priemones ir personalizuoto ugdymo stiprinimą.

Pedagogai diegė aktyvų, patirtinį, kūrybišką ugdymą(si) skatinančias pedagogines strategijas. Naudojome projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodines rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“. Diegdami atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį, pasiruošėme pokyčiams: atnaujinama ugdymo praktika, ugdymo procesas

orientuojamas į vaiko patirtį, ugdymąsi ir pažinimą per tyrinėjimą ir žaidimą. Mokytojai tobulino kompetencijas mokymuose įgyvendindami metodinių rekomendacijų rinkinio „Patirčių erdvės“ projektines veiklas.

Visose grupėse taikėme STEAM metodiką. STEAM ugdymas vyko nuolat – spontaniškoje ir specialiai organizuotoje vaikų veikloje: „STEAM bandymų, eksperimentų tyrinėjimų savaitė“, „Augu kartu su Lego-2“, „STEAM pasakose“. Dalyvavome (71 ugdytinis) respublikiniuose STEAM projektuose: „Geltona, žalia, raudona“, „STEAM eglutė“, „Velykinis margutis“, „Mažieji smėlio architektai“, „Mano svajonių namas“ ir kt. Mokytojai tobulino kvalifikaciją tiksliniuose mokymuose: „Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme“, „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“, „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“. Įsigijome naujų ugdymo priemonių tyrinėjimams: magnetiniai konstruktoriai, rinkiniai eksperimentams su elektra, magnetais ir skriemuliais, garso išgavimo priemonės, LaQ, Korbo, Maxi konstruktoriai, „Papildytos realybės žemėlapis ir marškinėliai“.

Geriname ugdymo sąlygas papildydami IKT priemonių bazę. Grupėse, esant kompiuteriams ir mobiliesiems įrenginiams, vaikai mokėsi saugiai naudotis skaitmeninėmis technologijomis. Technologijos grupėse suteikė prieigą prie reikalingos informacijos, praturtino mokymosi aplinkas virtualia skaitmenine erdve, kurioje atliekami eksperimentai ir kitos patirtinės veiklos, padėjo vaikams giliau suvokti ir įsisavinti žinias. Visos grupės aprūpintos planšetiniais kompiuteriais vaikams. Įsigyti Bee-bot (2) ir Photon robotukai įgalino ugdyti vaikų informatinį mąstymą, mokyti programavimo pradmenų.

Įgyvendinome Biržų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektą „Apsidairyk. Tausok“ (gautas finansavimas 400 Eur). Įrengėme organinių atliekų laikymo aikštelę. Vaikai, stebėdami suaugusiųjų pavyzdį, patys veikdami, įgijo supratimą apie žaliųjų atliekų rūšiavimą ir kompostavimą. Vaikai ugdė(si) asmeninę atsakomybę už švarią aplinką. „Gamtininkų stotelėje“ buvo vykdomos grupių projektų veiklos. Vaikai veikdami įgijo gamtotyriminės patirties. Įsigytos priemonės sudarė sąlygas vaikų ilgalaikiams stebėjimams. Aplinkosauginės nuostatos formuotos atsakingai rūšiuojant atliekas, dalyvaujant projekte „Mes rūšiuojam“.

Aktyviai dalyvavome respublikiniuose (35) ir rajoniniuose (8) ikimokyklinio /priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtuose renginiuose. Projektų pasirinkimas ir tematika buvo skirti užtikrinti visapusišką vaikų ugdymą, pateisinti tėvų ir visuomenės lūkesčius, skatinti darbuotojų iniciatyvą, saviraišką, kūrybiškumą, gebėjimą savarankiškai priimti sprendimus. Vykdėme respublikinius projektus (18) „Po gimtinės ąžuolėliais“, „Kelias į knygelę“, „Raidės gamtoje“, „Trispalviai eksperimentai“, „Padovanokim paukšteliai lesyklėlė“, „Smagiausias judrus žaidimas lauke“ ir kt.

Įsijungėme į Lietuvių kalbos dienas savivaldybėje: organizavome akciją „Pinu iš žodžių Lietuvai vainiką“, tradicinį raiškiojo žodžio rytmetį „Lietuva vaiko širdy“, viktoriną „Žaidžiu lietuvišku žodžiu“, piešinių parodą „Skaitau, klausau, kuriu“. Gimtajai kalbai pagerbti skirtas laikotarpis tarp dviejų Tėvynės laisvę įtvirtinančių datų skatino mylėti ir puoselėti gimtąją kalbą – brangiausią turtą, paveldėtą iš protėvių.

Didelis dėmesys buvo skiriamas pilietiškumo ugdymui dalyvaujant pilietinėse akcijose – iniciatyvose, skirtose atmintinoms Lietuvos datoms pažymėti: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, Gedulo ir vilties diena. Dalyvavome akcijoje Ukrainos palaikymui ir LRT tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“.

Kūrėme vaikų saviraiškai palankią ugdomąją aplinką. Ugdėme vaikų kūrybiškumą, meninius gebėjimus. Vaikų kūrybinius darbus, nuotraukas pateikėme 14 respublikinių ir 4 rajoninėms parodoms. Darbai eksponuoti organizatorių svetainėse, FB, Biržų ŠPT.

Bendradarbiauome su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis dalyvaudami bendruose renginiuose (3). Mokytojų komandos organizavo ir įgyvendino projektus respublikos ir rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2022“, „Muzikinė pertraukėlė“. Vyko edukaciniai užsiėmimai kitose edukacinėse aplinkose (21), išvykose ir ekskursijose (11). Dalyvaudami projektuose, renginiuose vaikai mokėsi dirbti komandoje, ugdė(si) socialinius įgūdžius, patyrė pažinimo džiaugsmą, ugdė(si) problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo gebėjimus.

Įstaiga yra sveikatą stiprinanti mokykla, kuri į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas kryptingai ir tikslingai integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikas ir saugus darželis“. Parengėme sveikatą stiprinančios mokyklos programą 2023-2027 metams. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo įgūdžių ugdymas vyko kasdieninėse ir projektinėse veiklose. Į tradicinius renginius, šventes („Sveikas, Rugsėji!“, Užgavėnės, „Rieda margučiai!“ ir kt.) integruotos fizinio aktyvumo veiklos. Įsijungėme į respublikinius projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ (gautos ugdymo priemonės). Dalyvavome ESF lėšomis finansuojamuose projektuose: „Vaikų socialinis įtraukimas per sportinius žaidimus“ (20 vaikų; Nr. 08.6.1-ESFA-T-927). Dalyvavome respublikiniame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Visus metus buvo siūlomos įdomios veiklos, skatinančios darželio bendruomenę domėtis sveika gyvensena ir ugdytis sveikos mitybos bei fizinio aktyvumo įgūdžius: „Mankštiada“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovų ringas“, „Šok ir nesustok“, „Gyvenk tvariau su Sveikatiada“. Organizuotos visuotinės rytinės mankštos lauke. Grupėse kartą per mėnesį vyko sveikatos dienos, o kasdien - vaikų fizinio aktyvumo skatinimo valandėlės „Judu 60 min“. Aktyviai įsijungėme į respublikinę judumo savaitę „Bendrauk lengviau, judėk laisviau“. Rugsėjo mėnesį ypatingas dėmesys buvo skirtas vaikų saugaus eismo įgūdžių ugdymui „Aš saugus kelyje“, įvyko susitikimas su policijos pareigūnais ir policijos pagalbininku Amsiu. Aktyviai ir sėkmingai dalyvavome rajoninėse bėgimo varžybose: P. Karoblio taurei laimėti užimta I ir II vietos savo amžiaus grupėje, J. Pipynės taurei – II vieta.

Vaikų socialinių emocinių gebėjimų ugdymui, fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui įgyvendinome Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Mano jausmų pasaulis“ (gautas finansavimas 300 Eur). Per įvairias edukacines veiklas, meninę raišką, sporto šventes („Moliūgadienis“, „Jausmų diskoteka“, „Mano jausmų mandala“, „Vasaros žaidynės“ ir kt.) buvo plėtojami vaikų savikontrolės ir savireguliacijos, emocijų pažinimo įgūdžiai, pagerėjo pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos, savivokos ir savigarbos, problemų sprendimo srityse. Įsigytos Kimochi lėlės socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimui ir edukacinės priemonės smulkiosios motorikos lavinimui.

Vykdytos tarptautinė socializacijos programa „Zipio draugai“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Visą kovo mėnesį dalyvavome sąmoningumo didinimo „Be patyčių 2022“ veiklose. Minėjome tarptautinę Tolerancijos dieną „Tolerancijos namas“. Vaikai kūrė namo dalis ir iš jų pastatė Tolerancijos namą – darželį, kuriame gera gyventi visiems. Dalyvaudami akcijose „Skirtingos kojinytės“, „Sujunkime vieni kitų skirtybes kelyje“ vaikai ugdėsi toleranciją negalia turintiems žmonėms.

Įstaigoje didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui (33 proc. vaikų nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai). Švietimo pagalbos organizavimas aiškiai reglamentuotas, o laiku

identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumai ir pagalbos teikimo priemonės įtakojo vaikų pažangą ir pasiekimus. Vyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aktyviai bendrauta su Biržų ŠPT pedagoginio-psichologinio sektoriaus specialistais nustatant ugdytinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius ir teikiant dalinę specialiojo pedagogo pagalbą. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengti individualūs ugdymo planai. Tėvams teiktos logopedo konsultacijos. Priešmokyklinio ugdymo grupėse didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams pagalbą teikė mokytojo padėjėjai (2). Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams teikta logopedo pagalba: 2022 m. pirmą pusmetį – 38 vaikams, sutrikimas ištaisytas 2; antrą pusmetį pagalba teikiama 41 vaikui.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė padėjo mokytojoms formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius vesdama grupėse edukacinius ir praktinius užsiėmimus (vieną kartą per savaitę). Didelis dėmesys skirtas vaikų maitinimui. Vykdyta maitinimo stebėseną, organizuota vaikų sveikatai palanki mityba, dalyvauta vaikų sveikatą stiprinančiose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Kuriant saugią ir sveiką ugdymo aplinką, įstaigoje atliktas mobingo prevencijos tyrimas. Nustatytas palankus emocinis klimatas bendruomenėje, kurioje vyrauja geri darbuotojų santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas bei darbas komandoje.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatą ir saugumą, laikantis Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų: atliktas 2 grupių patalpų remontas, dalinis 4 grupių ir laiptinių remontas, 4 grupėse sumontuoti 28 saulę atspindintys roletai, įsigyta nauja patalynė ir rankšluosčiai, įsigytos medžiagos įstaigos tvoros ir vartų keitimui. Atnaujintos edukacinę vertę turinčios lauko aplinkos: „Basų pėdučių takas“, „Drugelių sodas“, „Skaitymai po eglę“, „Zuikio ūkis“, „Muzikos pievelė“. Žaliojoje ugdymosi erdvėje natūralus vaizdumas skatina vaikų kūrybiškumą ir smalsumą. Lauko žaidimų aikštelėse sumontuotos 2 balansinės supynės.

Grupių vidaus ugdomosios aplinkos dinamiškos ir mobilios, pagal galimybes praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais ir žaidimais, baldais. Baigtas įstaigos infrastruktūros modernizavimas, finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis (Nr. 09.13-CPVA-R-705-51-0001). Atnaujinta trečia vaikų ugdymo grupės infrastruktūra. Netradicinės erdvės įgalino mokytojus šiuolaikiškai, kūrybiškai organizuoti vaikų veiklas.

Informacija apie įstaigos darbą, pokyčius, rezultatus teikta įstaigos elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, uždaroje įstaigos grupių Facebook grupėse, internetinėje svetainėje <https://azuoliukas.birzai.lm.lt>, Biržų rajono savivaldybės tikiapyje, rajoninėje spaudoje.

Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorė



Vitalija Medelinskienė