

BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“

2021 METŲ

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I DALIS

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos kontekstinė aplinka

Biržų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ – biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veikianti nuo 1975 metų. Įstaigos adresas: Sąjungos g. 11, 41134, Biržai, tel. (8 450) 31630, el. p. bmdazuoliukas@gmail.com, įstaigos interneto svetainės adresas <https://www.azuoliukas.birzai.lm.lt>

Lopšelio-darželio geografinė aplinka (didelė lauko teritorija, netoli esantis senasis geležinkelis, Širvėnos ežeras, Agluonos upė) ir socialinių partnerių (Biržų krašto muziejus „Sėla“, Biržų rajono savivaldybės Jurgio Bielinio viešoji biblioteka, Biržų regioninis parkas, Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokykla, Biržų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, Biržų ikimokyklinės įstaigos, Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla, Biržų Švietimo pagalbos tarnyba, Lietuvos „Ažuoliukų“ sambūrio ikimokyklinės įstaigos) įtrauktis sudaro galimybę plėtoti gamtosauginę, patriotiškumo, kūrybiškumo, fizinio aktyvumo, sveikatingumo kryptis.

Ekonominė situacija – įstaigos veikla finansuojama Valstybės biudžeto (Mokymo lėšos), Biržų rajono savivaldybės biudžeto (Mokyklos aplinkos lėšos), specialiosios programos (tėvų įmokos), paramos ir projektų lėšomis.

Demografinis aspektas – lopšelyje-darželyje yra 14 laisvų vietų ikimokyklinio ugdymo grupėse.

Lopšelis-darželis vykdo Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „AUGA AŽUOLIUKAI“.

II DALIS

DARBUOTOJAI

2.1. Darbuotojai

Eil. Nr.		2021 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	37
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	17
	vadovai	2
	mokytojai	15
	pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius):	1,75 et.:
	psichologas	-
		-

	soc. pedagogas spec. pedagogas logopedas mokytojo padėjėjas bibliotekininkas	- 0,25 et. 1,5 et. - -
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	16
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	6
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	7
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	1

2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2021 metais

Pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas tobulino vadovaudamiesi įstaigos kvalifikacijos tobulinimo prioritetais ir asmeninio tobulėjimo planu: į STEAM orientuoto ugdymo proceso organizavimas, skaitmeninio raštingumo tobulinimas, vaiko skirtybių suvokimas, panaudojimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo Besimokančių darželių tinklo 72 val. mokymų programoje (akreditacijos pažyma Nr.IV-39), tobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymosi turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijas.

Kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo po 7 dienas (vidutiniškai 54 val. kiekvienas pedagogas).

Du pedagogai dalyvavo 96 val. mokymų programoje, skirtoje inovatyvaus ikimokyklinio ugdymo turinio perteikimui, pagal Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 0 9.2.1-ESFA-V-726-01-0001).

Mokytojų padėjėjos tobulino kvalifikaciją 96 val., kiti įstaigos darbuotojai –20 val.

2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai (vadovų, mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“ pristatytas darbas „Biržų krašto žemės paslaptys“ įvertintas labai gerai, papuolė į geriausių eksperimentų dešimtuką respublikoje.

Mokytojų komanda organizavo ir įgyvendino projektus respublikos ir Biržų rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2021“ (dalyvavo 16 švietimo įstaigų) ir „Gerumo žibintas“ (dalyvavo 27 švietimo įstaigos).

Sukurtas ir demonstruotas filmuotas darželinukų šventinis sveikinimas biržiečiams Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos proga.

Priešmokyklinės grupės ugdytiniai kartu su mokytojais puikiai sudalyvavo respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Elektroninė knyga. Giliukų kelionės po Lietuvą“.

Įstaigos logopedė rajono metodinėje dienoje „Įtraukiojo ugdymo patirtys ir galimybės ugdant skirtingų poreikių vaikus“ parengė pranešimą „Vaiko sėkmė – logopedo ir tėvų partnerystė“.

2.4. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2021 metais.

2021 metų antrą pusmetį trūko specialiojo pedagogo ir mokytojo padėjėjo ugdymui (individualiai pagalbai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams).

III DALIS MOKINIAI (VAIKAI)

3.1. Mokinių (vaikų) skaičius

Amžius	2020 metai (skaičius)			2021 metai (skaičius)	
	2020-01-01	2020-09-01	2020-12-31	2021-09-01	2021-12-31
Ikimokyklinis	95	97	99	96	96
Priešmokyklinis	30	21	21	20	20
Iš viso:	125	118	120	116	116

3.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai

Bendras vaikų skaičius 2021-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2021 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą (log., spec. pedagog.)	Vaikų skaičius, kuriems per 2021 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
37	51	51

3.3. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių

Skaičius mokykloje 2021-12-31	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
37	7 vaikai 19 proc.	10 vaikų 27 proc.	20 vaikų 54 proc.

3.4. Vaikų išlaikymas įstaigoje

Atlyginimo už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (2021-12-31 duomenimis) buvo suteiktos **32** vaikams (**28** proc.).

50 proc. lengvata, jei šeima augina 3 ir daugiau vaikų	50 proc. lengvata (kiti taikomi atvejai)	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Atleista šeima nuo mokesčio (vaiko neįgalumas)
18 vaikų 16 proc.	10 vaikų 9 proc.	4 vaikai 3 proc.	-

3.5. Vaikų pavėžėjimas

Toliau kaip 3 km nuo lopšelio-darželio gyvenančių vaikų skaičius – 2 (priešmokyklinukai).

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
-	2	-	-	2	-

3.6. Neformalusis vaikų švietimas

Vykdomos veiklos	Lankančiųjų mokinių skaičius
VšĮ inžinerijos mokykla „Linksmieji transformeriai“	41

3.7. Projektai

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	5	14	1
Dalyvavusių mokinių skaičius	323	539	12
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	56 proc.	33 proc.	10 proc.

IV DALIS INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
12	9	-	-	46	3	-	-

4.2. Vaikų asmenybės ūgties ir pasiekimų vertinimas pagal pasiekimų žingsnius ir sritis

Pasiekimų vertinimas – nuolatinis stebėjimas ir informacijos apie vaiko daromą pažangą rinkimas ir interpretavimas. Ugdytojai analizuoja vaiko pasiekimų kaitą, koreguoja ir tobulina darbo būdus ir metodus. Vaiko pasiekimus vertina mokytojai, specialistai, tėvai, pats vaikas. Įstaigoje sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. 94 proc. tėvų jungiasi prie elektroninio dienyno sistemos „Mūsų darželis“.

Ikimokyklinio amžiaus vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, mokytojui pasirenkant vertinimo būdus ir metodus. Vertinama pagal Ikimokyklinio ugdymo programą, naudojant Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (18 ugdymo sričių, 6 žingsnių vertinimo metodika). Pasiekimų įvertinimai fiksuojami informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ skiltyje „Pasiekimų vertinimas“, „Vaiko veiklos“. Individualūs kiekvieno vaiko pasiekimai pateikiami grafine forma, kuri vaizdžiai parodo individualią kiekvienos srities pažangą, kokios stiprybės ir tobulintinos sritys.

Vaiko pažanga ir pasiekimai su tėvais aptariami individualiai, esant poreikiui. Tėvams yra sudarytos sąlygos tapti lygiaverčiais vertinimo proceso partneriais, kviečiant aktyviai dalyvauti (jiems priimtinomis formomis) savo vaiko pažangos vertinime, priimant sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar švietimo pagalbos.

Pasiekimų įvertinimas vyksta mokslo metų pradžioje (pirminis), pateikiant įvertinimo išvadas aprašomuoju būdu kokios yra stipriosios ir silpnosios vaiko pusės ir kas siektina. Mokslo metų viduryje (tarpinis) vyksta tik specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų įvertinimas. Baigiantis mokslo metams – galutinis pasiekimų įvertinimas ir nustatoma vaiko individuali kiekvienos srities pažanga.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje numatytus pasiekimus. Mokslo metų pradžioje - aprašomos vertinamosios išvados: kokios stipriosios vaiko pusės, kas siektina. Mokslo metų pabaigoje - mokytoja įvertina priešmokyklinuko pasirengimą mokyklai ir parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.

Mokytojas, vertindamas ir apmąstydamas vaikų pasiekimus, mato vaiko asmenybės ūgtį, kartu įsivertina ir savo profesinės veiklos kokybę.

V DALIS FINANSAVIMAS

5.1. Finansavimo šaltiniai

Išlaidų rūšys	Gauta 2021 m. (Eur)	Panaudota 2021 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	390065	390065
Mokymo lėšos	192654	192654
1,2 proc. GPM lėšos	866,16	106,25
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):	34569,33	34569,33
Parama, labdara	-	-
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektų):	750	750

5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Inovacinės kompiuterinės technologijos, IT ir IS priežiūra (3-jų išmaniųjų TV monitorių ir ugdymo priemonių įsigijimas)	1837	Mokinio krepšelio, tėvų įmokų ir projektų lėšos

Keturių grupių ugdymo patalpose dalis susidėvėjusių baldų pakeisti naujais	3123	Mokinio krepšelio ir tėvų įmokų lėšos
Žaislai ir ugdymo priemonės grupėms	1557	Mokinio krepšelio, projektų lėšos
Kanceliarinės priemonės	732	Mokinio krepšelio ir tėvų įmokų lėšos
Sporto inventoriaus įsigijimas	170	Mokinio krepšelio, projektų lėšos
Mokymo programos, metodinė medžiaga, seminarai pedagogams	700	Mokinio krepšelio lėšos
Trijose grupėse ant langų sumontuoti tiesioginius saulės spindulius atspindintys roletai. Pakeisti du langai.	2739	Tėvų įmokų lėšos
Atlikti remonto darbai priešmokyklinėje grupėje, atnaujinta 5-ių ugdymo grupių grindų danga, suremontuota apie 10% įstaigos santechninių mazgų, įsigyta priemonių patalpų ir lauko apšvietimo remontui	1226	Tėvų įmokų lėšos
Švaros ir higienos priemonės, buitinės technikos ir įrangos atnaujinimas	1332	Tėvų įmokų lėšos
Maisto ruošimui ir patiekimui skirtų įrankių bei priemonių atnaujinimas	342	Tėvų įmokų lėšos
Įstaigos teritorijos priežiūrai skirtų priemonių įsigijimas	547	Tėvų įmokų lėšos

VI DALIS

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslai: ugdymo paslaugų kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas ir naujovėms imlios, nuolat tobulėjančios, pilietiškos bendruomenės formavimas. Vadovaujantis jais svarbiausios 2021 metų veiklos kryptys buvo:

- organizuoti darnų, inovatyvų, į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą;
- kurti sveiką, saugią, vaiko ugdymui palankią, pedagogiškai veiksmingą ugdymo(si) aplinką;
- stiprinti besimokančios bendruomenės idėją;
- plėtoti socialinę partnerystę.

Įgyvendinant strateginius tikslus įstaigoje vykdomos priemonės buvo orientuotos į ugdymo kokybės gerinimą ir ugdymo turinio atnaujinimą pasitelkiant inovatyvias metodikas, priemones ir personalizuoto ugdymo stiprinimą.

Užtikrinant inovatyvų ugdymą organizuotas pažangia pedagogine praktika pagrįstas patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas visiems vaikams. Parengta nauja įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „AUGA AŽUOLIUKAI”.

Ugdymo procese taikoma STEAM metodika. Visose grupėse įgyvendinti ilgalaikiai STEAM projektai („Augu kartu su LEGO”, „Išbandau, kuriu, pažįstu”, „Tyrinėju, žaidžiu, kuriu – pasaulį atrandu” ir kt.) aptarti metodinėje dienoje. Mokytojai dalyvavo tiksliniuose 64 val. mokymuose „STEAM planai ir projektai”, „STEAM veiklų integravimas į ugdomąjį procesą”, „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme”. Dalyvavome Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas” (tapome diplomantais) ir respublikiniame edukacinių bitučių Bee-Bot kilimėlių kūrimo konkurse. Įsigytos ugdymo priemonės tyrinėjimams: magnetai, matavimo prietaisai, garso išgavimo priemonės, didinimo stiklai, LaQ, Korbo konstruktoriai grupėms ir pradėti kurti „Smalsučių laboratorijai”. Grupėse, esant kompiuteriams ir mobiliesiems įrenginiams, atsirando veiklų įvairovė, vaikai mokomi saugiai naudotis skaitmeninėmis technologijomis.

Įgyvendintas Biržų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Apsidairyk. Tausok” (gautas finansavimas 400 Eur). Įsigyta įrankių, priemonių bandymams, želdinių. Vykdydama projektą įstaigos bendruomenė dalyvavo aplinkosauginėje veikloje: išvykos, edukaciniai užsiėmimai apie augalus, ekologinė daržininkystė, šiukšlių rūšiavimas. Įkurtoje lauko laboratorijoje „Gamtininkų stotelė” vaikai vykdė ilgalaikius stebėjimus, susipažino su mokslinio tyrimo metodais, įgijo problemų sprendimo, kritinio mąstymo gebėjimų. Aplinkosauginės nuostatos formuojamos atsakingai rūšiuojant atliekas, dalyvaujant projekte „Mes rūšiuojam”.

Aktyviai įsijungėme į respublikinius ir rajoninius ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtus renginius. Vykdėme projektus (9) „Giliukų kelionės po Lietuvą”, „Aš sportuoju”, „Mano krašto pilys”, „Lietuva iš daug dalelių”, „Eko muzika” ir kt. Įsijungėme į Lietuvių kalbos dienas savivaldybėje: organizavome kalbos savaitę „Yra šalis Lietuva”, tradicinį raiškiojo žodžio rytmetį „Lietuva vaiko širdy”.

Vaikų asmeninės raiškos tenkinimui, meninių, kūrybiškumo gebėjimų ugdymui pateikėme vaikų kūrybinius darbus, nuotraukas 35 respublikinėms ir 3 rajoninėms parodoms. Darbai eksponuoti organizatorių svetainėse, FB, Biržų ŠPT.

Organizavome ir dalyvavome keturiuose pilietinėse akcijose–iniciatyvose, skirtose atmintinoms Lietuvos datoms pažymėti (viešinimas portale <https://www.svietimonaujienos.lt/>) ir LRT tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave” (<https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000187588/6-matau-tave-iniciatyvos-sokis-dinamitas>), „Muzikinė pertraukėlė”.

Bendradarbiavome su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis dalyvaudami renginiuose (3), virtualiai dalinomės patirtimi su Lietuvos „Ažuoliuko” vardo ikimokyklinių ugdymo įstaigų sambūrio lopšeliais-darželiais (20 vaikų). Mokytojų komandos organizavo ir įgyvendino projektus respublikos ir rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2021“ (dalyvavo 17 respublikos mokytojų ir 131 vaikas, 18 rajono mokytojų ir 118 vaikų), „Gerumo žibintas“ (įsijungė 60 respublikos mokytojų). Vyko edukaciniai užsiėmimai (23) kitose edukacinėse aplinkose, išvykos ir ekskursijos (5). Dalyvaudami projektuose, renginiuose vaikai mokosi dirbti komandoje, ugdomi socialiniai įgūdžiai, patiriamas pažinimo džiaugsmas, ugdomi problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo gebėjimai.

Įstaiga yra sveikata stiprinanti mokykla, kuri į ugdymo programas kryptingai ir tikslingai integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikas ir saugus darželis“. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo įgūdžių ugdymas vyksta kasdieninėse ir projektinėse veiklose. Į tradicinius renginius, šventes („Sveikas, Rugsėji!“, „Žiema, bėk iš kiemo“, „Pasitinkam Kalėdų senelį“, „Čyru, vyru pavasaris!“ ir kt.) integruojamos fizinio aktyvumo veiklos. Įsijungėme į respublikinius projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ (gautos ugdymo priemonės). Dalyvaujame ESF lėšomis finansuojamuose projektuose: „Vaikų socialinis įtraukimas per sportinius žaidimus“ (20 vaikų; Nr. 08.6.1-ESFA-T-927), „Sveikatos ugdymo priemonių įgyvendinimas Biržų rajono savivaldybėje“ (51 vaikas; Nr.08.4.2-ESFA-R-630-51-0006). Dalyvavome respublikiniame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Organizuotos visuotinės rytinės mankštos lauke ir nuotoliniu būdu, naudojant ZOOM platformą. Grupėse kartą per mėnesį vyko sveikatos dienos, o kasdien - vaikų fizinio aktyvumo skatinimo valandėlės. Aktyviai įsijungėme į respublikinę judumo savaitę „Judumas be jokios taršos“. Rugsėjo mėnesį ypatingas dėmesys buvo skirtas vaikų saugaus eismo įgūdžių ugdymui „Aš saugus kelyje“. Dalyvauta rajoninėse bėgimo varžybose P. Karoblio taurei laimėti (užimta I vieta ir dvi III vietos savo amžiaus grupėje), futbolo turnyre skirtame Policijos dienai (užimta II vieta). Vaiko emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui įgyvendinome Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Laimingos vaikystės takeliu“ (gautas finansavimas 350 Eur). Įsigyti gimnastikos kilimėliai ir edukacinės priemonės smulkiosios motorikos, kalbos, mąstymo, dėmesio koncentracijos lavinimui. Vykdytos tarptautinė socializacijos programa „Zipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Visą kovo mėnesį dalyvavome sąmoningumo didinimo „Be patyčių 2021“ veiklose. Minėjome tarptautinę Tolerancijos dieną. Vaikai kūrė savo grupės Tolerancijos miestą, kuriame gera gyventi visiems. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė padėjo mokytojoms formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių vesdama grupėse edukacinius ir praktinius užsiėmimus. Didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimui. Vykdoma maitinimo stebėseną, organizuojama vaikų sveikatai palanki mityba, dalyvaujama vaikų sveikata stiprinančiose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Aktyviai vyko bendruomenės švietimas apie ugdymo organizavimą, darbo sąlygas pandemijos metu. Darbuotojai (12 asmenų) dalyvavo Biržų visuomenės sveikatos biuro mokymuose „Darbuotojų psichinės sveikatos gerinimas“.

Įstaigoje plėtojamas įtraukusis ugdymas. Net 32 proc. vaikų turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Švietimo pagalbos organizavimas yra aiškiai reglamentuotas. Vyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aktyviai bendrauta su Biržų ŠPT pedagoginio-psichologinio sektoriaus specialistais nustatant ugdytinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius ir teikiant specialiojo pedagogo pagalbą 7 ugdytiniams. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengti individualūs ugdymo planai. Tėvams teiktos logopedo, specialiojo pedagogo konsultacijos. Priešmokyklinio ugdymo grupėje didelių specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčiam vaikui pagalbą teikė mokytojo padėjėjas. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams teikta logopedo pagalba: 2021 m. pirmą pusmetį – 40 vaikų, sutrikimas ištaisytas 7; antrą pusmetį pagalba teikta 37 vaikams ir tęsiama. Vaikams, kurie dėl Covid – 19 ligos privalėjo būti izoliacijoje, logopedo užsiėmimai vyko naudojant Messenger programėlę.

Dėl Covid-19 pandemijos, saugodami vieni kitus, stengėmės didžiąją dalį veiklų organizuoti lauke. Atnaujintos edukacinę vertę turinčios lauko aplinkos: „Basų pėdučių takas“, „Drugelių sodas“, „Skaitymai po eglę“, „Zuikio ūkis“ ir kt.). Įkurta muzikiniame ugdymui pritaikyta

lauko erdvė „Muzikos pievelė“. Žaliojoje ugdymosi erdvėje natūralus vaizdumas skatina vaikų kūrybiškumą ir smalsumą.

Grupių vidaus ugdomosios aplinkos dinamiškos ir mobilios, pagal galimybes praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais ir žaidimais, baldais, atliktas smulkus remontas. Tęsiamas įstaigos infrastruktūros modernizavimas, finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis (Nr. 09.13-CPVA-R-705-51-0001). Veikia jau dvi ir rengiama trečioji grupė su šiuolaikiška, modernia ugdymo aplinka, kuri įgalina ikimokyklinio ugdymo mokytojus kūrybiškai organizuoti vaikų veiklas, jų kaitą.

Informacijos sklaida apie įstaigos darbą, pokyčius, rezultatus sistemingai teikiama įstaigos internetinėje svetainėje <https://azuoliukas.birzai.lm.lt>.

Biržų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktorė



Vitalija Medelinskienė