

PRITARTA

Biržų lopšelio – darželio „Ažuoliukas“
tarybos 2022 m. vasario 10 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA

Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktoriaus 2022 m. kovo 3 d.
įsakymu Nr. V-19

BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS PAGRINDIMAS

1. Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2022 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-75 ir Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2021 metų veiklos įsivertinimu.

II SKYRIUS 2021 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

2. Lopšelio-darželio tikslų įgyvendinimas

Biržų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslai: ugdymo paslaugų kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas ir naujovėms imlios, nuolat tobulėjančios, pilietiškos bendruomenės formavimas. Vadovaujantis jais svarbiausios 2021 metų veiklos kryptys buvo:

- organizuoti darnų, inovatyvų, į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą;
- kurti sveiką, saugią, vaiko ugdymui palankią, pedagogiškai veiksmingą ugdymo(si) aplinką;
- stiprinti besimokančios bendruomenės idėją;
- plėtoti socialinę partnerystę.

Įgyvendinant strateginius tikslus įstaigoje vykdomos priemonės buvo orientuotos į ugdymo kokybės gerinimą ir ugdymo turinio atnaujinimą pasitelkiant inovatyvias metodikas, priemones ir personalizuoto ugdymo stiprinimą.

Užtikrinant inovatyvų ugdymą organizuotas pažangia pedagogine praktika pagrįstas patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas visiems vaikams. Parengta nauja įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „AUGA AŽUOLIUKAI“.

Ugdymo procese taikoma STEAM metodika. Visose grupėse įgyvendinti ilgalaikiai STEAM projektai („Augu kartu su LEGO“, „Išbandau, kuriu, pažįstu“, „Tyrinėju, žaidžiu, kuriu – pasaulį atrandu“ ir kt.) aptarti metodinėje dienoje. Mokytojai dalyvavo tiksliniuose 64 val. mokymuose „STEAM planai ir projektai“, „STEAM veiklų integravimas į ugdomąjį procesą“, „STEAM

panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme”. Dalyvavome Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotame STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas” (tapome diplomantais) ir respublikiniame edukacinių bitučių Bee-Bot kilimėlių kūrimo konkurse. Įsigytos ugdymo priemonės tyrinėjimams: magnetai, matavimo prietaisai, garso išgavimo priemonės, didinimo stiklai, LaQ, Korbo konstruktoriai grupėms ir pradėtai kurti „Smalsučių laboratorijai”. Grupėse, esant kompiuteriams ir mobiliesiems įrenginiams, atsirando veiklų įvairovė, vaikai mokomi saugiai naudotis skaitmeninėmis technologijomis.

Igyvendintas Biržų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Apsidairyk. Tausok” (gautas finansavimas 400 Eur). Įsigyta įrankių, priemonių bandymams, želdinių. Vykdydama projektą įstaigos bendruomenė dalyvavo aplinkosauginėje veikloje: išvykos, edukaciniai užsiėmimai apie augalus, ekologinė daržininkystė, šiukšlių rūšiavimas. Įkurtoje lauko laboratorijoje „Gamtininkų stotelė” vaikai vykdė ilgalaikius stebėjimus, susipažino su mokslinio tyrimo metodais, įgijo problemų sprendimo, kritinio mąstymo gebėjimų. Aplinkosauginės nuostatos formuojamos atsakingai rūšiuojant atliekas, dalyvaujant projekte „Mes rūšiuojam”.

Aktyviai įsijungėme į respublikinius ir rajoninius ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtus renginius. Vykdėme projektus (9) „Giliukų kelionės po Lietuvą”, „Aš sportuoju”, „Mano krašto pilys”, „Lietuva iš daug dalelių”, „Eko muzika” ir kt. Įsijungėme į Lietuvių kalbos dienas savivaldybėje: organizavome kalbos savaitę „Yra šalis Lietuva”, tradicinį raiškiojo žodžio rytmetį „Lietuva vaiko širdy”.

Vaikų asmeninės raiškos tenkinimui, meninių, kūrybiškumo gebėjimų ugdymui pateikėme vaikų kūrybinius darbus, nuotraukas 35 respublikinėms ir 3 rajoninėms parodoms. Darbai eksponuoti organizatorių svetainėse, FB, Biržų ŠPT.

Organizavome ir dalyvavome keturiose pilietinėse akcijose–iniciatyvose, skirtose atmintinoms Lietuvos datoms pažymėti ir LRT tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave”, „Muzikinė pertraukėlė”.

Bendradarbiavome su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis dalyvaudami renginiuose (3), virtualiai dalinomės patirtimi su Lietuvos „Ažuoliuko” vardo ikimokyklinių ugdymo įstaigų sambūrio lopšeliais-darželiais (20 vaikų). Mokytojų komandos organizavo ir įgyvendino projektus respublikos ir rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2021“ (dalyvavo 17 respublikos mokytojų ir 131 vaikas, 18 rajono mokytojų ir 118 vaikų), „Gerumo žibintas“ (įsijungė 60 respublikos mokytojų). Vyko edukaciniai užsiėmimai (23) kitose edukacinėse aplinkose, išvykos ir ekskursijos (5). Dalyvaudami projektuose, renginiuose vaikai mokosi dirbti komandoje, ugdomi socialiniai įgūdžiai, patiriamas pažinimo džiaugsmas, ugdomi problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo gebėjimai.

Įstaiga yra sveikata stiprinanti mokykla, kuri į ugdymo programas kryptingai ir tikslingai integruoja vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikas ir saugus darželis”. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo įgūdžių ugdymas vyksta kasdieninėse ir projektinėse veiklose. Į tradicinius renginius, šventes („Sveikas, Rugsėji!“, „Žiema, bėk iš kiemo“, „Pasitinkam Kalėdų senelį“, „Čyru, vyru pavasaris!“ ir kt.) integruojamos fizinio aktyvumo veiklos. Įsijungėme į respublikinius projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės”, „Futboliukas” (gautos ugdymo priemonės). Dalyvaujame ESF lėšomis finansuojamuose projektuose: „Vaikų socialinis įtraukimas per sportinius žaidimus” (20 vaikų),

„Sveikatos ugdymo priemonių įgyvendinimas Biržų rajono savivaldybėje” (51 vaikas). Dalyvavome respublikiniame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada”. Organizuotos visuotinės rytinės mankštos lauke ir nuotoliniu būdu, naudojant ZOOM platformą. Grupėse kartą per mėnesį vyko sveikatos dienos, o kasdien - vaikų fizinio aktyvumo skatinimo valandėlės. Aktyviai įsijungėme į respublikinę judumo savaitę „Judumas be jokios taršos”. Rugsėjo mėnesį ypatingas dėmesys buvo skirtas vaikų saugaus eismo įgūdžių ugdymui „Aš saugus kelyje”. Dalyvauta rajoninėse bėgimo varžybose P. Karoblio taurei laimėti (užimta I vieta ir dvi III vietos savo amžiaus grupėje), futbolo turnyre skirtame Policijos dienai (užimta II vieta). Vaiko emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui įgyvendinome Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Laimingos vaikystės takeliu” (gautas finansavimas 350 Eur). Įsigyti gimnastikos kilimėliai ir edukacinės priemonės smulkiosios motorikos, kalbos, mąstymo, dėmesio koncentracijos lavinimui. Vykdytos tarptautinė socializacijos programa „Zipio draugai”, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa”. Visą kovo mėnesį dalyvavome sąmoningumo didinimo „Be patyčių 2021” veiklose. Minėjome tarptautinę Tolerancijos dieną. Vaikai kūrė savo grupės Tolerancijos miestą, kuriame gera gyventi visiems. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė padėjo mokytojoms formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius vedama grupėse edukacinius ir praktinius užsiėmimus. Didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimui. Vykdoma maitinimo stebėseną, organizuojama vaikų sveikatai palanki mityba, dalyvaujama vaikų sveikatą stiprinančiose programose „Pienas vaikams” ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose”.

Aktyviai vyko bendruomenės švietimas apie ugdymo organizavimą, darbo sąlygas pandemijos metu. Darbuotojai (12 asmenų) dalyvavo Biržų visuomenės sveikatos biuro mokymuose „Darbuotojų psichinės sveikatos gerinimas”.

Įstaigoje plėtojamas įtraukusis ugdymas. Net 32 proc. vaikų turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Švietimo pagalbos organizavimas yra aiškiai reglamentuotas. Vyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aktyviai bendrauta su Biržų ŠPT pedagoginio-psichologinio sektoriaus specialistais nustatant ugdytinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius ir teikiant specialiojo pedagogo pagalbą 7 ugdytiniams. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengti individualūs ugdymo planai. Tėvams teiktos logopedo, specialiojo pedagogo konsultacijos. Priešmokyklinio ugdymo grupėje didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčiam vaikui pagalbą teikė mokytojo padėjėjas. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams teikta logopedo pagalba: 2021 m. pirmą pusmetį – 40 vaikų, sutrikimas ištaisytas 7; antrą pusmetį pagalba teikta 37 vaikams ir tęsiama. Vaikams, kurie dėl Covid – 19 ligos privalėjo būti izoliacijoje, logopedo užsiėmimai vyko naudojant Messenger programėlę.

Dėl Covid-19 pandemijos, saugodami vieni kitus, stengėmės didžiąją dalį veiklų organizuoti lauke. Atnaujintos edukacinę vertę turinčios lauko aplinkos: „Basų pėdučių takas“, „Drugelių sodas“, „Skaitymai po eglę“, „Zuikio ūkis“ ir kt.). Įkurta muzikiniame ugdymui pritaikyta lauko erdvė „Muzikos pievelė“. Žaliojoje ugdymosi erdvėje natūralus vaizdumas skatina vaikų kūrybiškumą ir smalsumą.

Grupių vidaus ugdomosios aplinkos dinamiškos ir mobilios, pagal galimybes praturtintos naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais ir žaidimais, baldais, atliktas smulkus remontas. Tęsiamas įstaigos infrastruktūros modernizavimas, finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis (Nr. 09.13-CPVA-R-705-51-0001). Veikia jau dvi ir rengiama trečioji grupė su šiuolaikiška, modernia

ugdymo aplinka, kuri įgalina ikimokyklinio ugdymo mokytojus kūrybiškai organizuoti vaikų veiklas, jų kaitą.

Informacijos sklaida apie įstaigos darbą, pokyčius, rezultatus sistemingai teikiama įstaigos internetinėje svetainėje <https://azuoliukas.birzai.lm.lt>.

3. Įstaigos finansavimo šaltiniai ir lėšos

Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Išlaidų rūšys	Gauta 2021 m. (Eur)	Panaudota 2021 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	390065	390065
Mokymo lėšos	192654	192654
1,2 proc. GPM lėšos	866,16	106,25
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):	34569,33	34569,33
Parama, labdara	-	-
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektų):	750	750

Lėšų panaudojimas įstaigos edukacinių erdvių atnaujinimui 2021 m.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Inovacinės kompiuterinės technologijos, IT ir IS priežiūra (3-jų išmaniųjų TV monitorių ir ugdymo priemonių įsigijimas)	1837	Mokinio krepšelio, tėvų įmokų ir projektų lėšos
Keturių grupių ugdymo patalpose dalis susidėvėjusių baldų pakeisti naujais	3123	Mokinio krepšelio ir tėvų įmokų lėšos
Žaislai ir ugdymo priemonės grupėms	1557	Mokinio krepšelio, projektų lėšos
Kanceliarinės priemonės	732	Mokinio krepšelio ir tėvų įmokų lėšos
Sporto inventoriaus įsigijimas	170	Mokinio krepšelio, projektų lėšos
Mokymo programos, metodinė medžiaga, seminarai pedagogams	700	Mokinio krepšelio lėšos
Trijose grupėse ant langų sumontuoti tiesioginius saulės spindulius atspindintys roletai. Pakeisti du langai.	2739	Tėvų įmokų lėšos

Atlikti remonto darbai priešmokyklinėje grupėje, atnaujinta 5-ųjų ugdymo grupių grindų danga, suremontuota apie 10% įstaigos santechninių mazgų, įsigyta priemonių patalpų ir lauko apšvietimo remontui	1226	Tėvų įmokų lėšos
Švaros ir higienos priemonės, buitinės technikos ir įrangos atnaujinimas	1332	Tėvų įmokų lėšos
Maisto ruošimui ir patiekimui skirtų įrankių bei priemonių atnaujinimas	342	Tėvų įmokų lėšos
Įstaigos teritorijos priežiūrai skirtų priemonių įsigijimas	547	Tėvų įmokų lėšos

4. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS

- Diegiamos ugdymo turinio naujovės.
- Sudarytos sąlygos pedagogų kvalifikacijai ir profesionalumui tobulinti.
- Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.
- Tėvų (globėjų) lūkesčių tenkinimas.
- Atnaujinamos, tobulinamos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.
- Ugdymo procesas orientuotas į sveikos gyvensenos ugdymą.
- Geras įstaigos mikroklimatas.
- Puoselėjamos įstaigos tradicijos.
- Informatyvi įstaigos internetinė svetainė <https://azuoliukas.birzai.lm.lt>

SILPNYBĖS

- Reikalinga įstaigos pastato renovacija, šaligatvių sutvarkymas.
- Didelė dalis baldų, minkšto inventoriaus yra seni, nusidėvėję.
- Dalies mokytojų motyvacijos stoka pokyčių įgyvendinimui.
- Nepakankamas mokytojų užsienio kalbų mokėjimas neleidžia pasinaudoti tarptautine patirtimi.

GALIMYBĖS

- Dalyvavimas projektuose, programose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.
- Lyderystės įgūdžių tobulinimas, inicijuojant ir vykdant bendrus projektus.
- Bendradarbiavimo su tėvais, socialiniais partneriais plėtojimas bei iniciatyvų skatinimas.
- Kolegialaus bendradarbiavimo plėtojimas.
- STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą.
- Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas teikiant neformaliojo ugdymo paslaugas.
- Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos tobulinimas.

GRĖSMĖS

- Nepakankamas įstaigos finansavimas materialinei bazei atnaujinti.
- Nepalankių demografinių pokyčių poveikis grupių komplektavimui.

III SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI

5. Tikslai

Ugdymo paslaugų kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas

Naujovėms imlios, nuolat tobulėjančios, pilietiškos bendruomenės formavimas

6. Uždaviniai

Organizuoti darnų, inovatyvų, į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą.

Kurti sveiką, saugią, vaiko ugdymui palankią, pedagogiškai veiksmingą ugdymo(si) aplinką.

Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją.

Plėtoti socialinę partnerystę.

IV SKYRIUS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

I TIKSLAS. UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĖS IR MOKYMO SI APLINKOS UŽTIKRINIMAS			
1.1. Uždavinys. Organizuoti darnų, inovatyvų, į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą			
Priemonės	Vykdytojas	Vykdytojai	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Auga ažuoliukai“ įgyvendinimas	Visus metus	Mokytojai	100 proc. mokytojų taikys projekto Inovacijos vaikų darželyje metodinių priemonių rinkinius dirbdami pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „AUGA AŽUOLIUKAI“.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas	Visus metus	Mokytojai	Grupių ilgalaikių ugdymo planų įgyvendinimas aptartas savivaldos institucijose, išvados panaudotos ugdymo proceso tobulinimui.
1.1.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymo programas	Visus metus	Mokytojai	Vykdytų projektų skaičius.
1.1.4. 2022 metų įstaigos veiklos įsivertinimas	IV ketvirtis	Darbo grupė	Atliktas 2022 metų įstaigos veiklos įsivertinimas. Išvados panaudotos

<p>1.1.5. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas ir saugus darželis“ atnaujinimas ir įgyvendinimas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Darbo grupė, Mokytojai</p>	<p>rengiant įstaigos 2023 metų veiklos planą. Iki 2022.12.31 atnaujinta programa „Sveikas ir saugus darželis“. 100 proc. vaikų ir ne mažiau kaip 60 proc. tėvų dalyvaus sveikatinimo veiklose. Sveikatinimo programų ir vykdytų projektų skaičius.</p>
<p>1.1.6. Papildomų ugdymo programų ir projektų integravimas: 1.1.6.1. Tarptautinė socializacijos programa „Zipio draugai“; 1.1.6.2. socialinio- emocinio ugdymo programa „Kimochis“; 1.1.6.3. Etnokultūros programa; 1.1.6.4. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“; 1.1.6.5. „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“; 1.1.6.6. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-6 m.) ugdymas karjerai“ programa.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. vaikų įsisavins pagrindines programų nuostatas, įgis reikiamų kompetencijų. Tenkinami tėvų poreikiai.</p>
<p>1.1.7. Sąlygų sudarymas neformaliojo ugdymo(si) veiklų organizavimui: „Ažuolo krepšinio mokykla“, „Linksmieji transformeriai“, „Šokių studija“ ir kt.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktorius</p>	<p>Ne mažiau kaip 30 proc. darželio ugdytinių lankys būrelius. Vaikai realizuos savo individualius poreikius, ugdysis gebėjimus. Tenkinami tėvų poreikiai.</p>
<p>1.1.8. Gerosios darbo patirties sklaida</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>	<p>50 proc. mokytojų dalinsis gerąją darbo patirtį metodiniuose pasitarimuose „Kolega- kolegai“.</p>

1.1.9. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, specialistai, mokytojai	Įgyvendintos Vaiko gerovės komisijos plane numatytos prevencinės ir intervencinės priemonės. 100 proc. užtikrinamas ugdymo prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
1.2.Uždavinys. Kurti sveiką, saugią, vaiko ugdymui palankią, pedagogiškai veiksmingą ugdymo(si) aplinką.			
1.2.1. Mokymąsi stimuliuojančių lauko edukacinių erdvių panaudojimas: „Gamtininkų stotelė“, „Zuikio ūkis“, „Muzikos pievelė“, „Basų pėdučių takas“, futbolo aikštelė ir kt.	Visus metus	Mokytojai, meninio ugdymo, kūno kultūros mokytojai	Ne mažiau kaip 40 proc. veiklų vyks lauko edukacinėse erdvėse. Atnaujintas „Basų pėdučių takas“. Atnaujinta „Muzikos pievelė“. Įsigyta naujų ugdymo priemonių.
1.2.2. Ugdymo erdvių (vidaus ir lauko) praturtinimas priemonėmis, skirtomis vaikų įvairių gebėjimų ugdymui	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos, vykdomų projektų lėšos
1.2.3.Ugdymas netradicinėse aplinkose (išvykos, edukacijos bibliotekoje, muziejuje, kitose švietimo įstaigose ir kt.)	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Ne mažiau kaip 30 proc. ugdymų veiklų vyks netradicinėse aplinkose, kuriose dalyvaus ne mažiau 70 proc. vaikų. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinio krepšelio lėšų skiriama vaikų pažintinei veiklai.
1.2.4. Vaikų sveikatai palankios mitybos organizavimas.	Visus metus	Direktorius, dietistas, viešųjų pirkimų specialistas	2 kartus per metus vykdoma vaikų maitinimo stebėseną. Atsakingų institucijų tikrinimų išvados. 2022 m. pateikta paraiška LR ŽŪM pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo ir skatinimo

1.2.5.Saugios aplinkos užtikrinimas	Visus metus	Direktorius, ūkvedys	ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės“. 100 proc. įgyvendintos ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimo plano priemonės.
2. TIKSLAS. NAUJOVĖMS IMLIOS, NUOLAT TOBULĖJANČIOS, PILIETIŠKOS BENDRUOMENĖS FORMAVIMAS			
2.1.Uždavinys. Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją			
2.1.1. Darbuotojų saviugdos ir savišvietos plėtojimas	Visus metus	Įstaigos darbuotojai	Mokytojų ir kitų įstaigos darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius, val.
2.1.2. Tikslinių mokymų bendruomenei organizavimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokymų skaičius pedagogams, kitiems darbuotojams, tėvams.
2.1.3. Darbuotojų skatinimo ir vertinimo modelio tobulinimas	Visus metus	Direktorius	Darbuotojų metinių pokalbių vykdymas. Darbuotojų veiklos įsivertinimas ir vertinimas. Paskatintų darbuotojų skaičius.
2.1.4. Įstaigos vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas	Visus metus	Vidaus kontrolės užtikrinimo darbo grupė	Atlikta vidaus kontrolės stebėseną ir parengta stebėsenos ataskaita pateikta steigėjui.
2.2.Uždavinys. Plėtoti socialinę partnerystę			
2.2.1. Dalyvauti socialinių partnerių projektuose ir veiklose	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Vykdytų bendrų projektų, renginių skaičius.
2.2.2. Socialinių partnerių dalyvavimas įstaigos organizuojamuose renginiuose	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotų veiklų skaičius. Partnerystės tinklo plėtra sudarant naujas bendradarbiavimo sutartis.
2.2.3. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas		Tėvų, dalyvavusių įstaigos veiklose, dalis. Tėvų iniciatyvos įstaigos savivaldos institucijose. Tėvų nuomonės tyrimas (ugdymo kokybė, poreikių tenkinimas, lūkesčiai, maitinimas). Tėvų organizuotų savanoriškų veiklų skaičius. Ne mažiau 70 proc. tėvų	

2.2.4. Bendruomenės tradicinių renginių organizavimas	Visus metus	Darbo grupė	aktyviai jungiasi el. dienyne „Mūsų darželis“. Renginių skaičius.
2.2.5. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas skleidžiant savalaikę ir įvairiapusę informaciją apie įstaigoje vykdomas veiklas ir pasiekimus	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Informacijos viešinimas vietinėje spaudoje, įstaigos internetinėje svetainėje https://azuoliukas.birzai.lm.lt ir kituose internetiniuose portaluose, sistemoje „Mūsų darželis“.

V SKYRIUS FINANSAVIMAS

7. Veiklos planui įgyvendinti bus skiriama viso 740980 Eur. Iš jų: savivaldybės biudžeto 447300 Eur ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos 238400 Eur (mokinio krepšelio lėšos). Valstybės biudžeto lėšos pedagoginių darbuotojų, išlaikomų iš savivaldybės biudžeto lėšų, darbo užmokesčiui didinti 12780 Eur.

Dalis plano bus finansuojama iš specialiųjų programų, kurių planuojama surinkti 42500 Eur: 29000 Eur pajamų už teikiamas maitinimo paslaugas ir 13500 Eur atlyginimo įstaigos reikmėms (0,50 Eur). Planuojama gauti paramos lėšų 700 Eur (gyventojų pervesti įstaigai 1,2 proc. valstybei sumokėto pajamų mokesčio).

VI SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI

8. Ugdymo kokybę gerins į praktiką diegiamas mokslo pažanga grindžiamas ugdymas ir inovatyvūs pedagoginiai metodai bei priemonės.

9. Ugdymas vyks saugiose, įtraukiančiose ir įgalinančiose erdvėse įstaigoje ir už jos ribų. Bus sukurta saugi, jauki ir šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka, atitinkanti Geros mokyklos koncepcijos reikalavimus.

10. Kuriama solidari, atvira kaitai bendruomenė, augs bendruomenės narių iniciatyvumas, kūrybiškumas. Kryptingai tobulinant kvalifikaciją didės mokytojų asmeninis profesinis meistriškumas.

11. Nuolatinis ryšys ir bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių gerins vaikų ugdymo rezultatus, individualią kiekvieno vaiko pažangą. Tėvų įtraukimas į įstaigos bendruomenės veiklą formuos teigiama įstaigos mikroklimatą, gerins tėvų, vaikų bei pedagogų tarpusavio santykius.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys.
13. Plano priežiūrą vykdys direktorius.
14. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui, atlikus 2022 metų įstaigos veiklos įsivertinimą.

VIII SKYRIUS PRIEDAI

1. Savivaldos institucijų posėdžiai.
 2. Metodinė veikla.
 3. Vaikų saviraiškos ir sveikatos ugdymas.
 4. Ugdymo proceso priežiūra.
 5. Ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimas.
 6. Lopšelio-darželio bendradarbiavimo modelis.
 7. Tėvų švietimo ir informavimo sistema.
-