

BIRŽŲ LOPŠELIS - DARŽELIS „AŽLUOLIUKAS" 2023
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-14

Biržai

VADOVO PRANEŠIMAS

Ikimokyklinė įstaiga išsiskiria tuo, kad jos veikla skirta vaikams, kurie dar nepradėjo mokytis mokykloje. Tokioje įstaigoje akcentuojamas žaidimų, kūrybiškumo ir socialinių įgūdžių lavinimas, kuris prisideda prie vaiko holistinio vystymosi. Ikimokykliniame ugdyme akcentuojama žaidybinė, kūrybinė veikla, socialiniai įgūdžiai ir emocinis vystymasis. Šio ugdymo tikslas yra skatinti vaikų smalsumą, bendravimo įgūdžius ir pasiruošimą tolimesniam mokymuisi, remiantis jų individualiais poreikiais.

Lopšelio-darželio „Ažuoliukas" prioritetinės veiklos sritys: sveikos gyvensenos ugdymas ir sveikatos saugojimas, saugios, pedagogiškai veiksmingos, skatinančios kurti ugdymosi aplinkos formavimas.

Įstaiga dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose. Programa „Sveikas ir saugus darželis" integruojama į visą ugdymosi procesą. Dalyvaujame respublikiniuose projektuose „Sveikatiada", „Futboliukas", „Lietuvos mažųjų žaidynės". Skatinamas visos bendruomenės sveikas gyvenimo būdas ir fizinis aktyvumas, organizuojant renginius, šventes, visuotines mankštas lauke, sveikatos dienas. Siekiame, kad judri veikla apimtą ne tik fizinio, bet ir socialinio, pažintinio, kūrybiškumo ugdymo sritis.

Įstaigoje vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos standartus, kasdien ruošiami vaiko sveikatą tausojantys patiekalai. Dalyvaujame vaikų sveikatą stiprinančiose programose: „Pienas vaikams", „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose".

Grupių aplinkoje įrengtos saugios, jaukios erdvės kūrybinei, pažintinei-tiriamajai veiklai, aktyviam judėjimui, žaidimams. Žaislai, žaidimai, ir kitos priemonės išdėstytos orientuojantis į vaikų interesus, savaime kylančius sumanymus, žadina savaiminį perėjimą nuo vienos veiklos prie kitos. Tikslingos, funkcionalios, įvairios ugdymo priemonės keičiamos pagal galimybes.

Ugdymas organizuojamas ne tik įstaigoje, bet ir įvairiose aplinkose. Išvykų, žygių metu vaikai ne tik pasisemia žinių, bet ir pagerėja jų giluminis supratimas to, apie buvo kalbėta, mokytasi, įgyjama nauja patirtis.

Įstaigoje plėtojamas įtraukusis ugdymas. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui garantuojama optimali ugdymosi aprėptis. Teikiama švietimo pagalba, vadovaujantis specialiųjų ugdymosi poreikių kriterijais ir įverčiais pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

Atsižvelgiant į įstaigą lankančių vaikų interesus ir poreikius, teikiamos papildomos paslaugos: šokių, robotikos būreliai.

Tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiamas pasitikėjimu, abipuse pagarba, dėmesiu ir konfidencialumu, aktyvia partneryste ir atsakomybe, pagarba vienas kito poreikiams ir interesams Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, kuriama bendruomenė, įstaigos kultūra, vertybės, tradicijos, užtikrinama ugdymo tąsa ir kokybė.

PROGRAMŲ IGYVENDINIMAS

1 DALIS

BENDRA INFORMACIJA APIE DARŽELĮ

1 . Įstaigos kontekstinė aplinka.

Biržų lopšelis - darželis „Ažuoliukas"— biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veikianti nuo 1975 metų. Įstaigos adresas: Sąjungos g. 11, 41134, Biržai, tel.: (8 450) 31630, el. p. bmdazuoliukas@gmail.com, įstaigos svetainės adresas <https://www.azuoliukas.birzai.lm.lt>

Lopšelio - darželio geografinė aplinka (didelė lauko teritorija, netoli esantis senasis geležinkelis, Širvėnos ežeras, Agluonos upė) ir socialinių partnerių (Biržų „Atžalyno” pagrindinė mokykla, Biržų ikimokyklinės įstaigos, Biržų Švietimo pagalbos tarnyba, Biržų regioninis parkas, Biržų krašto muziejus „Sėla”, Biržų rajono savivaldybės Jurgio Bielinio viešoji biblioteka, Biržų Vlado Jakubėno muzikos mokykla, Lietuvos „Ažuoliukų” sambūrio ikimokyklinės įstaigos, Biržų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, Kaštoną pagrindinė mokykla) įtrauktis sudaro galimybę plėtoti gamtosauginę, patriotiškumo, kūrybiškumo, fizinio aktyvumo, sveikatingumo kryptis.

Ekonominė situacija — įstaigos veikla finansuojama Valstybės biudžeto (Mokymo lėšos), Biržų rajono savivaldybės biudžeto (Mokyklos aplinkos lėšos), specialiosios programos (tėvų įmokos), paramos ir projektų lėšomis.

Lopšelis - darželis vykdo Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „AUGA AŽUOLIUKAI”.

II SKYRIUS DARBUOTOJAI

2.1 . Darbuotojai

Eil.	Darbuotojai	2023 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	38
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	17
	vadovai	2
	mokytojai	15
	pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius):	2,75:
	psichologas	
	soc. pedagogas	0,25
	spec. pedagogas	1,5
	logopedas	1
	mokytojo padėjėjas	
	bibliotekininkas	
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	15
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0

	turinčių mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	6
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	7
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3
4.	Neatestuotą pedagoginių darbuotojų skaičius	1

2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2023 metais ir kiek proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kokiuose?

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2023 metais: įtraukusis ugdymas teorija ir praktika; skaitmeninio raštingumo tobulinimas: vaizdinės ir grafinės informacijos apdorojimas, debesų technologijos; vaikų sveikatos stiprinimas, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas; inovacijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme

100 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino profesines kompetencijas vadovaudamiesi įstaigos kvalifikacijos tobulinimo prioritetais ir asmeninio tobulėjimo planu.

Visi mokytojai ir vadovai dalyvavo 72 val. „Besimokančių darželių tinklo programoje 2023“, VšĮ Mokymosi mokykla akreditacijos pažyma Nr.IV-39. Mokytojai plėtojo turimas kompetencijas ir įgijo naujų žinių, gebėjimų ir įgūdžių skirtingomis temomis apie įtraukųjį ugdymą: kaip dirbant su specialiuju ugdymosi poreikių vaikais naudoti vizualinės pagalbos korteles, kaip bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, kaip pažinti skirtingus vaikų sutrikimus. Kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kiekvienas pedagogas dalyvavo vidutiniškai po 24 val.: STEAM, robotika darželyje, matematikos ugdymo galimybės, skaitymo gebėjimus skatinančios veiklos, skaitmeninių įrankių panaudojimas, interaktyvaus ugdymo turinio kūrimas, psichologinės sveikatos stiprinimas ir kt.

2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, rajone ir respublikoje vesti seminarai, dalintasi gerąja patirtimi ir kt.).

Mokytojai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose: pranešimas „Matematika ikimokykliniame amžiuje: įvairiai, kūrybiškai, linksmai“, mokslinėje praktinėje konferencijoje „Matematinio raštingumo ugdymas - nuo pažinimo iki problemų sprendimo“, konferencija „Šiuolaikiniai tėvai — ugdymo proceso dalyviai“ pranešimas „Vaiko sėkmė — logopedo ir tėvų partnerystė“.

Mokytojų komanda organizavo ir įgyvendino projektą respublikos Švietimo įstaigų ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2023“ (dalyvavo 31 įstaiga 68 mokytojai, 591 ugdytinis). Specialiuju ugdymosi poreikių vaikams (Biržų lopšeliai- darželiai „Ąžuoliukas“ ir „Genys“) logopedė vedė edukacinę renginį „Rudens taku“.

Meninio ugdymo mokytoja organizavo Biržų rajono švietimo įstaigų vaikų meninės raiškos festivalį „Prie Kalėdinės eglutės“ ir dienos akciją „Muzikinė pertraukėlė“.

Organizuota metodinė diena Biržų rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Ugdymo turinio planavimas priešmokyklinio ugdymo grupėje“ ir skaitytas pranešimas. Biržų SPT metodinėje dienoje įstaigos mokytojai pasidalino sėkminga ugdymo praktika: „Biržų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ fizinio aktyvumo piramidė“.

2.4. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2023 metais.

2023 metais trūko specialiojo pedagogo (0,25 et.), logopedo (0,5 etato).

2.5. Kiek mokytojų 2023 m. siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kiek ir kokios buvo suteiktos.

Logopedė atestuota vyresniojo logopedo kvalifikacinei kategorijai.

III SKYRIUS MOKINIAI (VAIKAI)

3.1 .Mokinių (vaikų) skaičius:

Amžius	2022 metai (skaičius)		2023 metai (skaičius)	
	2022-09-01	2022-12-31	2023-09-01	2023-12-31
Ikimokyklinis	85	89	75	77
Priešmokyklinis	34	34	27	28
Iš viso:	119	123	102	105

3.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai:

3.2. 1. skaičius ir proc. nuo mokinių (vaikų) toje grupėje skaičiaus (rugsėjo 1 d.):

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Ikimokyklinio ugdymo vaikai (skaičius/ procentas)	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/ procentas)
2022 m.	18/14,63	32/26
2023 m.	22/21,56	40/38

3.2.2. SUP turintiems mokiniams (vaikams) suteikta pagalba (duomenys gruodžio 31 d.):

Vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo., spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo)	Vaikų skaičius, kuriems per 2023 metus buvo suteikta švietimo pagalba
Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius	22	14
PU vaikų skaičius	40	40

3.3. SUP turinčių mokinių (vaikų) skaičius pagal sutrikimų lygį:

Ugdymo programa	Vaikų skaičius			
	Labai didelių poreikių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Ikimokyklinis		4	3	14
Priešmokyklinis		4	5	8
Iš viso:		8	8	22

3.4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų išlaikymas įstaigoje. Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (gruodžio 31 d. duomenimis)

Lengvata	Atlyginimas mažinamas 50 procentų, kai:	Atlyginimas nemokamas kai:
----------	---	----------------------------

	vaiką augina vienas iš tėvų;	šeima augina tris ir daugiau vaikų;	vaikas auga mokinių ar studentų šeimoje;	vienas iš tėvų atlieka tikrąją karo tarnybą;	dideli specialieji ugdymosi poreikiai	vaikui taikomas privalomas institucinis ikimokyklinis ugdymas;	šeima gauna socialinę pašalpą;	kiti atvejai.
Vaikų skaičius	2	13	1	1	7		8	

3.5. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, gaunantys paramą mokiniams (gruodžio 31 d.):

	Parama mokinio reikmenimis		Nemokamas maitinimas
	Vaikų skaičius	Dalis (proc.) nuo grupės mokinių skaičiaus	Mokinių skaičius
2022 m.			34
2023 m.			28

3.6. Mokinių (vaikų) pavėžėjimas. (Toliau kaip 3 km nuo lopšelio-darželio gyvenančių pavežamų vaikų skaičius).

Programa	Mokyklos (geltonuoju autobusu)	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
IU (privalomas)						
PU		2			2	

3.7. Neformalusis vaikų švietimas

Vykdomos veiklos	Lankančiųjų mokinių skaičius
inžinerijos mokykla „Linksmieji transformeriai“	14
Gimnastikos ir sportinių šokių ABC	29

3.8. Projektai:

	Rajoninės reikšmės	Regioninės reikšmės	Reikšmingi šalies mastu	Tarptautiniai projektai
Vykdytų projektų skaičius	5	14		1
Dalyvavusių vaikų skaičius	323	539		12
Proc. nuo bendro vaikų skaičiaus	56	33		10

IV SKYRIUS INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
12	9			46	3		

4.2. Vaikų asmenybės ūgties ir pasiekimų vertinimas pagal pasiekimų žingsnius ir sritis.

Vertinimo tikslas tenkinti vaiko ugdymosi poreikius, atskleidžiant jo galias ir tobulinant ugdymo proceso kokybę.

Įstaigoje sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. 93 proc. tėvų (globėjų) jungiasi prie elektroninio dienyno sistemos „Mūsų darželis“. Neprisijungę informuojami pokalbių su mokytojais metu. Vaiko pasiekimus vertina mokytojai, specialistai, tėvai (globėjai), pats vaikas.

Ikimokyklinio amžiaus vaiko daroma pažanga yra vertinama nuolat, mokytojui pasirenkant vertinimo būdus ir metodus. Vertinama pagal ikimokyklinio ugdymo programą „AUGA AŽUOLIUKAI“, naudojant ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (18 ugdymo sričių, 6 žingsnių vertinimo metodika). Pasiekimų įvertinimai fiksuojami informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ skiltyje „Pasiekimų vertinimas“, „Vaiko veiklos“. Individualūs kiekvieno vaiko pasiekimai pateikiami grafine forma, kuri vaizdžiai parodo individualią kiekvienos srities pažangą, kokios stiprybės ir tobulintinos sritys.

Vaiko pažanga ir pasiekimai su tėvais aptariami individualiai, esant poreikiui. Tėvams (globėjams) yra sudarytos sąlygos tapti lygiaverčiais vertinimo proceso partneriais, kviečiant aktyviai dalyvauti (jiems priimtinomis formomis) savo vaiko pažangos vertinime, priimant sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar švietimo pagalbos.

Pasiekimų įvertinimas vyksta mokslo metų pradžioje (pirminis), pateikiant įvertinimo išvadas aprašomuoju būdu kokios yra stipriosios ir silpnosios vaiko pusės ir kas siektina. Mokslo metų viduryje (tarpinis) vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimų įvertinimas. Baigiantis mokslo metams - galutinis pasiekimų įvertinimas ir nustatoma vaiko individuali kiekvienos srities pažanga. Tėvai (globėjai) supažindinami su įvertinimo rezultatais ir vaiko pažanga.

Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Programoje įvardinti pasiekimų lygių požymiai, siekiant geriau įvertinti kiekvieno vaiko poreikius ir tikslingai jam talkinti. Formuojamasis vertinimas taikomas vaiko individualios pažangos skatinimui, sumuojamasis — vaiko pasiekimų įvertinimui. Vaiko pasiekimai pateikiami aprašomuoju būdu kas pasiekta, ką reikia tobulinti. Pasiekimų įvertinimas atliekamas 2 kartus, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams 3 kartus per mokslo metus. Mokslo metų pabaigoje — priešmokyklinio ugdymo mokytoja parengia rekomendaciją pradinėjų klasių mokytojui.

Mokytojas, vertindamas ir apmąstydamas vaikų pasiekimus, mato vaiko asmenybės ūgtį, kartu įsivertina ir savo profesinės veiklos kokybę.

4.3. Vaiko gerovės komisijos veikla (posėdžių skaičius, svarstytų klausimų skaičius, svarstytų vaikų skaičius, geroji praktika).

Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas, kiekvienam vaikui sudaromos tinkamos sąlygos dalyvauti ugdymo procese. Švietimo pagalbos organizavimas įstaigoje aiškiai reglamentuotas.

Vyko 5 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Svarstyta: ankstyvojo amžiaus ir vaikų pereinančių iš vienos ugdymo pakopos į kitą adaptacija grupėse; specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų individualūs ugdymo planai ir jų veiksmingumas; vaikų pažanga ir pasiekimai, priešmokyklinio ugdymo vaikų brandumas mokyklai; priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų lankomumas, nelankymo priežasčių aptarimas; švietimo pagalbos teikimas ir gavėjų sąrašo sudarymas; susipažinta, aptarta Biržų r. sav. vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių įgyvendinimo organizavimo, koordinavimo ir kontrolės tvarkos aprašas; išanalizuotos Rekomendacijos dėl dienos poilsio organizavimo nemiegantiems ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo vaikams. Įvykdyta šeimų apklausa dėl tėvų lūkesčių vaiko dienos poilsiui. Trijose grupėse nemiegantiems vaikams sudarytos sąlygos ramiems žaidimams.

Efektyviai bendradarbiauta su tėvais (globėjais) ir su Biržų SPT pedagoginio-psichologinio sektoriaus specialistais nustatant ugdytinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

Vyko bendradarbiavimas su socialinę, psichologinę pagalbą teikiančiomis, sveikatos, teisėtvarkos priežiūros institucijomis, atlikti prevenciniai veiksmai skirti užkirsti kelią galimiems vaiko gerovės pažeidimams, svarstyta pagalbos vaikui galimybės, siekiant visapusiško vaiko gerovės užtikrinimo.

Aktyviai bendradarbiaudami su Biržų rajono PK organizavome prevencinius renginius, kuriuose ugdytiniai buvo supažindinami su saugiu elgesiu kelyje, kaip elgtis sprogimo/užpuolimo atveju, kaip iškviešti pagalbą; su Biržų rajono SPAT kaip elgtis kilus gaisrui. Organizuotose pratybose vyresniojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai įgijo praktinių gebėjimų.

V SKYRIUS UGDYMO APLINKOS

5.1. Finansavimo šaltiniai.

Išlaidų rūšys	Gauta 2023 m. (Eur)	Panaudota 2023 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	521609	521609
Mokymo lėšos	308990	308990
1,2 proc. GPM lėšos	995,46	409,41
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai)	55200,66	55200,66
Parama, labdara		
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektu)	950	950

5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai, 2 spausdintuvai, monitorius, IS ir IT darbui skirta programinė įranga	1635	Mokymo lėšos ir specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai)

Įsigyti nauji baldai grupėms, logopedo ir sekretorės kabinetams, bendros paskirties patalpoms	5989	Mokymo lėšos, specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai), savivaldybės biudžeto lėšos
Nupirkta naujų žaislų ir ugdymo priemonių grupėms, sporto inventoriaus	3194	Mokymo lėšos ir projektinės lėšos
Kanceliarinėms bei spausdinimui skirtoms priemonėms įsigyti	1110	Mokymo lėšos ir specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai)
Atlikti įstaigos teritorijos tvoros montavimo darbai	10000	Savivaldybės biudžeto lėšos
Pakeistos 2 pagalbinių patalpų lauko durys	2720	Savivaldybės biudžeto lėšos
Pakeisti galerijos, rūsių ir bendros paskirties patalpų langai (41 vnt)	12050	Savivaldybės biudžeto lėšos
Atlikti 2-ją ugdymo grupių ir bendros paskirties patalpą remonto darbai, atnaujinta 4-ių ugdymo grupių grindų danga, atnaujinta dalis įstaigos teritorijos ir patalpų apšvietimo instaliacijos, santchnikos įrangos	4524	Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai) ir savivaldybės biudžeto
Nupirkta švaros ir higienos priemonių, buitės prekių, atnaujinta buitinė technika ir įranga	3850	Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai)
Maisto ir patiekimui skirtų įrankių bei priemonių atnaujinimas	608	Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai)
Įstaigos teritorijos priežiūrai skirti įrankiai ir priemonės	315	Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai)

VI SKYRIUS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

1. TIKSLAS Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo užtikrinimas

1. Uždavinys. Kurti ir įgyvendinti pažangias ir inovatyvias ugdymo praktikas

Visose grupėse taikėme STEAM metodiką. STEAM integruotas ugdymas vyko nuolat - spontaniškoje ir specialiai organizuotoje vaikų veikloje per įvairias veiklos sritis ir projektus „Liečiu-atrandu“, „Šešėlių ir veidrodžių karalystė“, „Skrido mažas lėktuvėlis“, „Mokslo diena“.

Dalyvavome (150 ugdytinių) respublikiniuose STEAM projektuose ir parodose: „Linksmiaisiais matematikos kalneliais“, „Mano brangi Lietuva“, „Dovana Lietuvai“, „Paslaptys lede“, „Maži pirštukai-dideli darbai“, „STEAM margutis“, „STEAM kūrybinės dirbtuvės žiemą“, „Rudens vitražas ir kt. STEAM gebėjimą ugdymas skatino vaikų kūrybiškumą, problemų sprendimo, bendradarbiavimo įgūdžius. Mokytojai naudojami interaktyviu mokymosi(si) turinio kūrimo priemonių įrankiais „Wordwall, Q kodų, „VisitTimer“, „Learning Apps.org“, „Storyjumper“ ir kitomis programėlėmis veiklose su vaikais. Sukurtos priemonės „Atradimų takas“, „Apibendrinamosios sąvokos skaitmeninėse užduotyse“, „Neklažados garsiukai“ ir kt.

Plėtojamas patyriminis ugdymas lauke. Vaikai, tyrinėdami žaliojoje ugdymosi erdvėje, patiria visus jutiminiuosius potyrius, o natūralus vaizdumas skatina jų kūrybiškumą ir smalsumą. Visose grupėse kiekvieną dieną lauke vykdomi trumpalaikiai ir ilgalaikiai stebėjimai. Šiltnamyje ekologiškai auginamos daržovės. Tai suteikia galimybę vaikams stebėti augalų augimo procesą, suvokti gamtos cikliškumą ir laiko tėkmę. Lauko laboratorijoje „Gamtininkų stotelė“ buvo vykdomos grupių projektų veiklos: „Kas laukuose plaukia?“, „Nuo sėklos iki stalo“, „Augalai dinosaurai“, „Dažymas augalais“. Vaikai veikdami įgijo gamtotyriminės patirties, susipažino su mokslinio tyrimo metodais, ugdėsi asmeninę atsakomybę už švarią aplinką. Aplinkosauginės nuostatos formuotos atsakingai rūšiuojant atliekas, dalyvaujant projekte „Mes rūšiuojam“.

Įgyvendintas Biržų rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Apsidairyk. Tausok“ (gautas finansavimas 600 Eur). Įsigytas skaitmeninis mikroskopas, du šviečiantys staliukai bandymams. Vykdydama projektą įstaigos bendruomenė dalyvavo aplinkosauginėje veikloje: išvykos, žygiai, švarinimo akcijos, edukaciniai užsiėmimai apie augalus, vandenį, ekologinę daržininkystę.

Ugdymą organizuojame įvairiose erdvėse ir ne tik įstaigos teritorijoje, kad ugdytiniai įgytų patirties įvairiose aplinkose. Edukaciniai užsiėmimai vyko: Biržų Jurgio Bielinio viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje (15), Biržų kultūros centre (8), „Atžalyno“ ir Kaštonų pagrindinėse mokyklose, Biržų policijos komisariate, Biržų priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, odontologijos klinikose, sveikatingumo studijoje, Vizglio gyvūnų prieglaudoje, gamtoje ir įvairiose Biržų miesto lankytinose vietose, tėvų darbovietėse (17). Išvykų metu vaikai ne tik pasisemia žinių, bet ir pagerėja jų giluminis supratimas to, apie ką buvo kalbėta/mokytasi, įgyjama nauja patirtis. Naudojant virtualias aplinkas, mokytojai priešmokyklinio ir vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikams vedė virtualias ekskursijas po Vilnių.

Grupių vidaus ugdomosios aplinkos dinamiškos ir mobilios, pagal galimybes turtinamos žaislais, keičiamas inventoriūs. Įsigijome naujų ugdymo priemonių: magnetiniai, LaQ, Maxi detalių konstruktoriai, Photon edukacinis kilimėlis, estafečių priemonių rinkinys, 3 rūšių vaikiški muzikos instrumentai, knygos priešmokyklinio ugdymo vaikų skaitymo ir rašymo gebėjimą formavimui.

2. uždavinys. Stiprinti personalizuotą ugdymą,

Nuolat bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais (globėjais), kitais specialistais vaikų ugdymo klausimais. Tėvams teiktos logopedo konsultacijos. Pagal Biržų švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams mokytojai parengė individualius ugdymo planus. Priešmokyklinio ugdymo grupėse ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčiam vaikui pagalbą teikė mokytojo padėjėjas.

Logopedo pagalba teikta 73 proc. vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Nepavykus pritraukti specialistų, ugdytiniams nebuvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba.

Ugdytinių socialinė-emocinė sveikata stiprinama integruojant programas, kurių tikslas — siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumą įveikimo gebėjimų, socialinių emocinių įgūdžių programų „Kimoči" ikimokyklinio ugdymo grupėje (16 vaikų), tarptautinę programą „Zipio draugai" priešmokyklinio ugdymo grupėje (16 vaikų). Organizuoti prevenciniai renginiai bendruomenėje: tarptautinė tolerancijos diena „Tolerancijos žibintas", autizmo, dauno sindromo dienos minėjimas, sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ, sveikatos valandėlės „Emocijos ir aš".

Įgyvendintos Vaiko gerovės komisijos plane numatytos prevencinės ir intervencinės priemonės.

Grupėse ugdymo procesas vyksta kuriant ugdymosi kontekstus, taip bendros aplinkos pritaikomos įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Įgyvendinamos rekomendacijos „Žaismė ir atradimai" su ikimokyklinio amžiaus vaikais, „Patirčių erdvės" su priešmokyklinio amžiaus vaikais.

Vaiko psichinės sveikatos stiprinimui, ugdant vaiko gebėjimą įsisąmoninti savo norus, jausmus, poreikius, kuriant palankią pozityvią aplinką, įgyvendintas Biržų visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Aš ir tu pojūčių keliu" (gautas finansavimas 350 Eur). Per įvairias edukacines veiklas, meninę raišką, sveikatos/judėjimo valandėles ir kitus renginius „Muzikos jausmai", „Su draugu sportuoti smagu", „Zuikio lobio paieška", „Rudens spalvų mozaika" ir kt.) buvo plėtojami vaikų savikontrolės ir savireguliacijos, emocijų pažinimo įgūdžiai, pagerėjo pasiekimai emocijų suvokimo ir raiškos, savivokos ir savigarbos, problemų sprendimo srityse.

Skatinome ugdytinių saviraišką, kurdami vaikų saviraiškai palankią ugdomąją aplinką. Dalyvaujant projektuose, renginiuose vaikai mokėsi dirbti komandoje, buvo ugdomi socialiniai įgūdžiai, patiriamas pažinimo džiaugsmas, ugdomi problemų sprendimo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo, kūrybiškumo gebėjimai. Vaikų kūrybinius darbus, nuotraukas pateikėme 3 tarptautinėms, 10 respublikinių ir 2 rajoninėms parodoms: „Kartu su vėju", „Saulėgraža - rudens dukra", „Žiemos pokštai", „Mano nuostabi šeima", „Mano trispalvė raidė", „Trijų žodžių galia" ir kt., darbai eksponuoti organizatorių svetainėse, FB uždaroje grupėse.

Aktyviai dalyvavome respublikiniuose (33) ir rajoniniuose (8) ikimokyklinio /priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtuose renginiuose. Projektų pasirinkimas ir tematika buvo skirti užtikrinti visapusišką vaikų ugdymą, pateisinti vaikų, tėvų lūkesčius. Vykdėme respublikinius projektus (19) „Modernus ruduo", „Žemės kvėpavimas", „Lietuvos pasas vaiko akimis", „Mano namai - mano tvirtovė", „Kartu paskaitykim knygelę", „Žiemos piešinys ant lango", „Žiemos vaikai" ir kt. Įsijungėme į Lietuvių kalbos dienų organizavimą. Įgyvendinome projektą „Gimtųjų žodžių apkabintas". Gimtajai kalbai pagerbti skirtas laikotarpis tarp dviejų Tėvynės laisvę įtvirtinančių datų skatino mylėti ir puoselėti gimtąją kalbą — brangiausią turtą, paveldėtą iš protėvių. Organizavome ir dalyvavome respublikinėse pilietinėse akcijose—iniciatyvose, skirtose atmintinoms Lietuvos datoms pažymėti: „Atmintis gyva, nes liudija", „Gyvasis tautos žiedas", Gedulo ir vilties diena. Dalyvavome akcijoje Ukrainos palaikymui ir LRT tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave".

Vaikų saviraiškos poreikiai tenkinami dalyvaujant neformaliojo ugdymo būrelių „Šokių ir gimnastikos ABC", „Linksmieji transformeriai" užsiėmimuose. 78 proc. tėvų visiškai sutinka, kad įstaigoje tenkinami vaikų poreikiai ir plėtojami jų gabumai.

2. Tikslas: Pilietiškos, imlios naujovės, motyvuotos ir efektyviai bendradarbiaujančios bendruomenės telkimas,

1. Uždavinys. Stiprinti asmenines ir dalykines darbuotojų kompetencijas, lyderystę ir komandinį darbą.

Užtikrinamas visų darbuotojų profesinis tobulėjimas sudarant sąlygas dalyvauti mokymuose.

Mokytojai dalinasi sukurtu ugdymo turiniu, priemonėmis su kolegomis per įvairias socialines medijas. Sukurtas kilimėlis bitutei robotui „Bee-bot" metodinių priemonių kūrimo projekte „Ižymios

Lietuvos vietos", kitos priemonės: „Linksmi mokausi prielinksnių" (4) „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti" („Neklaūžados garsiukai", „Apibendrinamosios sąvokos skaitmeninėse užduotyse"), idėjų banko projektas „Kūrybiškas antrinių žaliavų panaudojimas kuriant metodines priemones" (1), priemonė „Vilkas ir septyni ožiukai" projektui „Linksmiais matematikos kalneliais".

Mokytojai (2) skleidė gerą patirtį vertindami būsimų mokytojų pedagoginę praktiką.

Metodinės grupės posėdžiuose įstaigoje pristatytos visų grupių mokytojų komandų darbo sėkmės istorijos: „Skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimas vaikų pasiekimų gerinimui", „Tyrinėjimu paremta kūrybinė vaikų veikla".

Informacija apie įstaigos darbą, pokyčius, rezultatus teikta įstaigos elektroniniame dienynė „Mūsų darželis", uždaroje įstaigos grupių Facebook (toliau FB) grupėse, internetinėje svetainėje <https://azuoliukas.birzai.lm.lt>, įstaigos FB profilyje, Biržų rajono savivaldybės tinklapyje.

2. Uždavinys. Efektyvinti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Bendradarbiavome su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis dalyvaudami renginiuose (6), virtualiai dalinomės patirtimi su Lietuvos „Ažuoliuko" vardo ikimokyklinių ugdymo įstaigų sambūrio lopšeliais-darželiais. Bendradarbiavimas su Biržų pagrindinėmis mokyklomis palengvina vaikų adaptaciją mokykloje, vyko (6) susitikimai su mokytojais ir susipažinimas su aplinka. Biržų r. sporto centro organizuojamose varžybose ugdytiniai parodė fizinį pasirengimą, pajuto varžybų atmosferą. Pastoviai bendradarbiaujama su Biržų švietimo pagalbos tarnyba. Esant poreikiui, visus metus specialiuoju ugdymosi poreikių turintys vaikai buvo siunčiami raidos vertinimui, mokytojai dalyvavo organizuotose metodinėse dienose. Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras organizavo paskaitą bendruomenei „Mąstymo, emocijų ir elgesio sąsajos" psichinės sveikatos stiprinimui, ugdytiniai (16) dalyvavo fizinio aktyvumo projekte „Sėdėjimą keičiu į judėjimą", įsijungėme į renginį mieste „Diena be automobilio" (34 vaikai) ir organizavome veiklas.

Įstaigos 2023 m. veiklos įsivertinimo duomenimis 89 proc. tėvų (globėjų) teigia, kad mokytojai skatina bendradarbiauti gyvai ar nuotoliniu būdu. Savanoriavo įvairių veiklų metu, padėjo organizuoti renginius, dalyvavo grupės renginiuose 53 proc. tėvų (globėjų), teikė siūlymus rengiant grupės planus 41 proc. tėvų (globėjų). Tėvų iniciatyva puoštos įstaigos erdvės ir kiemas.

3. Tikslas. Sveikos, modernios, veiksmingos ugdymosi ir darbo aplinkos kūrimas

1. Uždavinys. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje.

Tradiciniai įstaigos renginiai bendruomenėje stiprina tarpusavio ryšius, draugystę, kūrė bendrystę ir darną. Vyko kalendorinės šventės: Rugsėjo 1-osios, Mokslo metų užbaigimo, išleistuvių „Kokie mes dideli užaugom", rudens „Moliūgadienis".

Į ugdymo programas kryptingai ir tikslingai integruojame vaikų sveikatos stiprinimo programą „Sveikas ir saugus darželis". Visa bendruomenė sutelkta saugios ir sveikos ugdymo aplinkos kūrimui. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo įgūdžių ugdymas vyko kasdieninėse ir projektinėse veiklose. Į tradicinius renginius, šventes buvo integruojamos fizinio aktyvumo veiklos. Vyko: visuotinės rytinės mankštos lauke, Europos judumo savaitė „Laisvė judėti", „Žingsniadienis", saugaus eismo mėnuo „Aš saugus kelyje", iniciatyva „Apibėk darželį", draugiškos varžybos „Giliukų futboliukas", „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga", „Spalvos ir spalviukai". Prisijungėme prie ilgalaikės programos „Sveikatiada" iššūkių: gyvenk tvariau (dalyvavo 4 grupės), užsiimk joga (dalyvavo 3 grupės), gamink su Sveikatiada (dalyvavo 2 grupės).

Dalyvavome Lietuvos ikimokyklinių įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės" (100 proc. vaikų), „Futboliukas" (40 proc. vaikų) užsiėmimuose ir renginiuose (gautos priemonės).

Įsijungiame į rajoninius renginius: orientavimosi sporto žygis „Ateik ir įveik“ (12 vaikų), „Olimpinis ruduo“ (24 vaikai), bėgimo varžybos J. Pipynės taurei laimėti (dalyvavo 26 vaikai, laimėtos I ir II vietos), bėgimo varžybos nusipelnusio trenerio P. Karoblio taurei (dalyvavo 21 vaikas, laimėta III vieta). Bendruomenė dalyvavo nacionaliniame „Bendruomenės judumo“ iššūkyje.

2. uždavinys. Užtikrinti ugdymo ir darbo aplinkų modernizavimą,

Geriname ugdymo sąlygas papildydami IKT priemonių bazę. Įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai, 2 spausdintuvai, monitorius, IS ir IT darbui skirta programinė įranga.

Grupėse, esant kompiuteriams ir mobiliesiems įrenginiams, vaikai mokėsi saugiai naudotis skaitmeninėmis technologijomis. Technologijos grupėse suteikė prieigą prie reikalingos informacijos, praturtino mokymosi aplinkas virtualia skaitmenine erdve, kurioje atliekami eksperimentai ir kitos patirtinės veiklos, padėjo vaikams giliau suvokti ir įsisavinti žinias.

Atnaujintos gamtamokslinių tyrinėjimų „Zuikio ūkis“, „Gamtininkų stotelė“, „Muzikinė pievelė“ erdvės.

VII SKYRIUS FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

<https://azuoliukas.birzai.lm.lt/finansiniu-ataskaitu-rinkiniai/>

BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITŲ RINKINYS

<https://azuoliukas.birzai.lm.lt/biudzetas/>

Įstaigos direktorius Sandra Petrulionienė
SUDERINTA

